

## MESTRADO EM ADMINISTRAÇÃO

**Título:** Eficiência na Alocação dos Recursos Públicos na Educação em Municípios Mineiros

**Autor:** Alisson Penna de Souza

**Orientadores:** Suely de Fátima Ramos Silveira, Adriano Provezano Gomes (*co-orientador*), Luiz Antônio Abrantes (*co-orientador*) e Marco Aurélio Marques Ferreira (*co-orientador*)

**Data da defesa:** junho de 2011

Nos termos da Constituição Federal de 1988, a educação é um direito de todos e dever do Estado e da família; sendo ela responsável por promover o desenvolvimento do indivíduo, prepará-lo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. A desigualdade regional quanto à alocação e distribuição de recursos públicos ainda é recorrente entre os municípios, com destaque para o Estado de Minas Gerais, que possui elevado número de unidades municipais reproduzindo as disparidades educacionais presentes no País. Considerando a importância da educação para o desenvolvimento da nação, esta pesquisa objetiva analisar a eficiência na alocação dos recursos públicos na educação, visando à promoção do bem-estar da população nos municípios mineiros. Para fundamentação do estudo, recorreu-se às teorias do Capital Social, da Administração Pública, do Orçamento Público e da Eficiência e Eficiência na Gestão Pública. O trabalho foi elaborado mediante uma abordagem quantitativa, realizando-se a Análise Envoltória de Dados, a Análise de Cluster, a Análise Exploratória de

Dados e o Coeficiente de Correlação do Produto de Momento de Pearson ou Linear. O estudo apontou a existência de municípios que não foram eficientes em sua gestão educacional, demonstrando as fragilidades na gestão pública e as disparidades entre os municípios mineiros. Assim, torna-se necessária a criação de políticas públicas específicas para as mesorregiões do estado de Minas Gerais, propiciando à sociedade um serviço de qualidade, já que os resultados apresentados nesta dissertação demonstram que os índices de eficiência não alcançaram resultados satisfatórios.

\*

**Título:** Análise da Política de Circuitos Turísticos de Minas Gerais a partir da perspectiva de Policy Cycle (Ciclo Político)

**Autora:** Fernanda Cristina da Silva

**Orientadores:** Afonso Augusto Teixeira de Freitas de Carvalho Lima, Suely de Fátima Ramos Silveira (*co-orientadora*) e Antônio Artur de Souza (*co-orientador*)

**Data da defesa:** fevereiro de 2011

O objetivo deste estudo é analisar os processos de criação e implementação da Política de Circuitos Turísticos em Minas Gerais, bem como os resultados alcançados até 2010. A pesquisa pode ser classificada como um estudo de caso, do tipo descritivo. Os sujeitos sociais foram 4 agentes estratégicos da Secretaria de Turismo de MG – SETUR e 37 agentes estratégicos dos circuitos turísticos. Os dados foram coletados por meio da aplicação de

questionários, da realização de entrevistas semiestruturadas, e, de análise documental e bibliográfica. Os dados qualitativos foram analisados por meio da técnica de Análise de Conteúdo e, os dados quantitativos, por meio de estatística descritiva, Escala Somada e Alfa de Cronbach. Constatou-se que a Política foi criada para resolver o problema de gestão do turismo em MG e, ainda, para superar a até então inexistência de uma Política de Turismo no Estado. Esta criação se pautou nos princípios de regionalização e no modelo francês de gestão pública do turismo. As principais ações que vêm sendo realizadas na implementação da Política são: sensibilização; mobilização; apoio na promoção, roteirização e elaboração do planejamento estratégico; disponibilização de convênios; e capacitação. Os resultados favoráveis da Política na percepção dos agentes da SETUR são a organização da atividade turística no Estado, o aumento do fluxo turístico e a maior descentralização de recursos. Já os agentes dos circuitos percebem como principais resultados favoráveis a integração dos municípios, o aumento do fluxo turístico e a maior visibilidade de alguns municípios. Quanto a resultados desfavoráveis, somente identificou-se, na percepção de um dos agentes da SETUR, o fato de a Política beneficiar mais as regiões turísticas tradicionalmente conhecidas. Na percepção dos agentes dos circuitos, os principais resultados desfavoráveis são a falta de autonomia dos circuitos, o baixo orçamento da SETUR, a dificuldade de manutenção financeira e o maior apoio aos circuitos mais desenvolvidos. As dificuldades

na execução da Política, segundo os agentes da SETUR, são a escassez de recursos e a falta de entendimento sobre as questões jurídicas do turismo. Na percepção dos agentes dos circuitos, as principais dificuldades estão relacionadas à sustentabilidade financeira e à falta de envolvimento e comprometimento dos associados com o circuito. Quanto às perspectivas com relação à Política, os agentes da SETUR esperam que os circuitos se tornem cada vez mais competitivos e que consigam atingir a sustentabilidade financeira. Os agentes dos circuitos acreditam na continuidade da Política, porém, esperam que os circuitos menores e sem tradição recebam maior apoio. No que se refere às determinações da Política, constatou-se que nem todos os circuitos estão atendendo, embora estejam certificados. Por fim, com relação à gestão dos circuitos a partir do ciclo PODC, constatou-se que somente a função direção não está sendo realizada e que as demais ainda carecem de maior profissionalização. Nesse sentido, conclui-se que, apesar da Política apresentar mais resultados favoráveis que desfavoráveis, sua continuidade pode ser ameaçada pelas dificuldades apontadas, aliadas às fragilidades nas estruturas dos circuitos, o que merece maior atenção por parte da SETUR.

\*

**Título:** Gasto Público e Desenvolvimento Socioeconômico: Uma Análise dos Municípios do Estado do Paraná

**Autora:** Ivy Silva Costa

**Orientadores:** Suely de Fátima Ramos

Silveira, Marco Aurélio Marques Ferreira (*co-orientador*), Marília Fernandes Maciel Gomes (*co-orientadora*) e Rosana Lott Rodrigues (*co-orientadora*)

**Data da defesa:** abril de 2011

A dissertação analisa o gasto público dos municípios paranaenses relacionando-o ao desenvolvimento socioeconômico. O estudo organiza-se em três capítulos empíricos, predominantemente quantitativos. Foram utilizados como instrumentos metodológicos os seguintes procedimentos: análise fatorial, análise de cluster, análise envoltória de dados (DEA), anova, teste t de médias para amostras independentes, análise de correlação e modelo de dados em painel. Por meio da consecução desta dissertação, foram ressaltadas as desigualdades existentes quanto às condições socioeconômicas nos municípios e regiões paranaenses; a relação positiva entre eficiência na alocação dos gastos públicos e melhores indicadores socioeconômicos; e o impacto da intervenção da gestão pública no grau de desenvolvimento municipal. Confirmou-se a premissa de que crescimento e desenvolvimento são conceitos diferentes, sendo este último de caráter multidimensional. Concluiu-se, também, que o crescimento econômico não gera, necessariamente, desenvolvimento, pois o fato da gestão pública ter recursos disponíveis para investimento, apenas, não é suficiente, sendo essencial a forma como eles serão utilizados. Sendo a estratégia de desenvolvimento socioeconômico peculiar para cada local ou região e estando a gestão pública municipal mais próxima do

cidadão, subentende-se que esta esfera é fundamental para a promoção do desenvolvimento. Espera-se que este estudo oriente os gestores públicos na formulação de políticas públicas que contribuam para a redução das disparidades socioeconômicas e para uma melhor alocação e gestão dos recursos, a fim de promover um desenvolvimento mais equilibrado entre municípios e regiões.

\*

**Título:** Avaliação do processo de gestão do trabalho na unidade organizacional do SUS em Viçosa – MG

**Autor:** Lauro Dias Sérgio Ferreira

**Orientador:** Adriel Rodrigues de Oliveira

**Data da defesa:** março de 2011

O presente estudo diz respeito à gestão do trabalho (GT) no Sistema Único de Saúde (SUS), em Viçosa – MG, município polo em saúde, localizado na Zona da Mata Mineira. Este estudo é importante porque a GT é uma das principais dificuldades a serem enfrentadas nas secretarias municipais de saúde. Assim, o principal objetivo foi analisar e avaliar o atual processo de gestão do trabalho, adotado no SUS, em Viçosa, no ano 2010. Especificamente, analisou-se o Termo de Compromisso de Gestão Municipal, assinado pela Prefeitura, para verificar sua aplicação no dia a dia. Para isso, analisaram-se os efeitos esperados e os realizados pelo processo de gestão do trabalho; verificou-se se os recursos são adequados e suficientes para a execução do processo retro;

levantaram-se junto aos atores sociais envolvidos, de acordo com suas respectivas percepções, os fatores intervenientes na gestão do trabalho no SUS em Viçosa; e analisou-se o nível de capacitação dos gestores em relação ao uso de práticas de gestão do trabalho. Com abordagem predominantemente qualitativa, utilizou-se a análise de conteúdo tanto das entrevistas semiestruturadas quanto dos documentos, tendo-se percebido que a Secretaria Municipal de Saúde de Viçosa (SMSV) ainda não atende completamente aos itens pactuados acerca da gestão do trabalho. Contudo, verificou-se que há um grande potencial para reverter esse percentual, bastando que a SMSV execute o que está no Planejamento de Saúde, principalmente no que se refere à Gestão do Trabalho, tornando-a mais eficiente e melhorando o atendimento à população.

\*

**Título:** A influência das dimensões do Protocolo 5C na implementação da política pública de ampliação do acesso ao ensino superior

**Autora:** Maria de Lourdes de Carvalho

**Orientadores:** Telma Regina da Costa G. Barbosa, Luiz Antônio Abrantes (*co-orientador*) e Jeferson Boechat Soares (*co-orientador*)

**Data da defesa:** junho de 2011

Esta dissertação visou estudar como as dimensões do Protocolo 5C ajudam a compreender os diferentes resultados da implementação da política pública de ampliação do acesso ao ensino superior junto às Instituições

Federais de Ensino Superior (IFES) do Estado de Minas Gerais. Desta forma, realizou-se um estudo da implementação do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – Reuni, a partir do modelo apresentado por Brynard (2000), o Protocolo 5C – conteúdo da política em si (content); contexto (context); compromisso (commitment); da capacidade administrativa (capacity); e do apoio dos clientes e coligações (clients and coalitions). A pesquisa, como multicaso, foi realizada junto às Universidades Federais de Juiz de Fora, Ouro Preto, São João Del-Rei e Viçosa. Desta forma, para o estudo dos C's: context, commitment, capacity e coalitions, de abordagem qualitativa, realizou-se análise de conteúdo dos dados coletados por meio de entrevistas semi-estruturadas com os gestores das Instituições. Para o estudo do C de clients, de abordagem quantitativa, foi aplicado um questionário estruturado aos ingressantes (candidatos a uma vaga) dos cursos de graduação de 2011 das quatro IFES. Portanto, a base teórica para esta análise reside nos fatores da demanda e do processo decisório de compra. Para permitir uma melhor interpretação dos resultados foi realizada análise fatorial exploratória dos dados para redução do número das variáveis e a comparação entre as médias do grupo, por meio da análise de variância ANOVA. Verificou-se, assim, que os C's de Contexto e de Capacidade administrativa foram os que mais influenciaram os diferentes resultados. Entretanto percebeu-se que a importância destes C's não está apenas em cada um isoladamente, mas

também no nível de suas interligações. Partindo do pressuposto de que muitas das políticas públicas, elaboradas pelo Governo (Federal, Estadual ou Municipal) fracassam justamente na etapa da implementação, muitas vezes pela influência de partidos políticos, mídia ou por pressão de grupos de interesses, ou até por despreparo da Instituição implementadora, esta pesquisa abre espaço para estudos futuros de maneira que torne possível a criação de um modelo de implementação que melhor se adapte às características do país.

## MESTRADO EM ECONOMIA

**Título:** Avaliação da eficiência técnica e da produtividade da indústria automobilística brasileira

**Autora:** Lilian Fraga Moreira

**Orientadores:** Adriano Provezano Gomes, Orlando Monteiro da Silva (*co-orientador*) e Luís Antônio Abrantes (*co-orientador*)

**Data da defesa:** agosto de 2010

O setor automobilístico é considerado um dos setores mais importantes para a economia mundial. A importância desse setor é ainda maior quando agregada às inovações tecnológicas e produtivas difundidas a partir do seu desenvolvimento, representando, assim, um dos elos econômicos da cadeia produtiva que mais gera renda, emprego e investimentos industriais. Sendo um dos segmentos que mais depende de empréstimos e financiamentos, o setor automobilístico foi um dos primeiros a sofrer os impactos do travamento do crédito ocorrido em 2008. Assim, esta dissertação tem como finalidade

principal avaliar a eficiência técnica de um conjunto de 10 montadoras da indústria automobilística brasileira durante o período de 2004 a 2008 através da Análise de Janela. O outro objetivo desta pesquisa é analisar a influência da variação da eficiência técnica e da mudança de tecnologia na produtividade dos produtores através do índice de Malmquist. O método que caracteriza o desenvolvimento da presente pesquisa é DEA – Data Envelopment Analysis. Os resultados obtidos são condizentes com a hipótese levantada, ao serem detectados aumentos significativos de eficiência técnica e produtividade, principalmente devido ao progresso tecnológico. Porém, devido ao aumento na capacidade ociosa, as montadoras apresentam ineficiência quanto à escala de produção.

\*

**Título:** Uma análise sistêmica dos efeitos de políticas de estabilização sobre a dinâmica da economia brasileira: 1970-2010

**Autor:** Rodrigo Monteiro Pacheco

**Orientadores:** Newton Paulo Bueno, Luciano Dias de Carvalho (*co-orientador*) e Sidney Martins Caetano (*co-orientador*)

**Data da defesa:** julho de 2011

Buscando contribuir com a discussão a respeito do tipo de impacto que os gastos governamentais exercem sobre a atividade econômica, este trabalho discute se políticas econômicas de estabilização (intervenções do governo) têm ou não um efeito significativo em impedir que a econo-

mia brasileira desvie-se de trajetórias sustentáveis de crescimento nos próximos anos. Dentro desta perspectiva, o objetivo geral é construir um modelo macroeconômico de simulação que englobe os principais componentes da política econômica atual para determinação do Produto Interno Bruto brasileiro e que sirva de instrumento de análise da relação entre os componentes da demanda agregada e o comportamento dos níveis de produto e emprego da economia brasileira no período 2000-2010. A metodologia empregada para realizar a modelagem é a dinâmica de sistemas. Escolhida por permitir a construção de um modelo híbrido integrando as formas de oferta e demanda agregada em um mesmo framework analítico, por meio de ciclos de retroalimentação. E que, além disso, contribui ao fornecer uma maneira simplificada e dinâmica de simular os efeitos de vários cenários diferentes de política econômica baseados na mudança de parâmetros, das condições iniciais impostas e de choques adversos. Os resultados mostram que o modelo proposto responde de forma condizente com as séries reais de PIB e taxa de juros, respeitando os pressupostos teóricos. O hiato obtido a partir das tendências encontradas pós-simulação de PIB modelado (calculado a partir de instrumentos característicos de demanda) e PIB potencial (obtido por meio da versão sistêmica do modelo Solow-Swan) apresenta comportamento significativo a partir da checagem dos acontecimentos históricos reais observados durante o período em estudo. Em suma, verificou-se que

políticas econômicas de estabilização atuando sobre o comportamento do produto e, conseqüentemente sobre a inflação, têm efeitos significativos em impedir que a economia brasileira se desvie de trajetórias sustentáveis de crescimento no longo prazo.

\*

**Título:** A divisão das receitas tarifárias no Mercosul: uma proposta baseada na experiência de outras integrações

**Autor:** Paulo Nei da Silva Junior

**Orientadores:** Orlando Monteiro da Silva, Francisco Carlos da Cunha Cassuce (*co-orientador*), Newton Paulo Bueno (*co-orientador*)

**Data da defesa:** junho de 2011

O objetivo deste trabalho, baseado no Federalismo Político e Fiscal e na experiência de outros países, é propor um mecanismo de distribuição da receita aduaneira que leve em conta as disparidades existentes entre os países do bloco e testá-las para o período entre 2001 e 2009. Além da fórmula aqui proposta, foi utilizada a fórmula da União Aduaneira da África Austral (SACU). Também variamos os parâmetros da fórmula proposta para observar as mudanças e observamos que o Paraguai e a Argentina foram os principais beneficiados em todas as variações, sendo que a diminuição da receita do Brasil e do Uruguai é relativamente pequena. A principal conclusão é de que uma fórmula para distribuição da receita aduaneira pode levar à redução das disparidades entre os países do bloco, bem como ao aprofundamento do processo de integração do bloco.

**Título:** Impactos das notificações ao acordo de barreiras técnicas nas exportações de produtos químicos do Brasil

**Autora:** Carolina Rodrigues Corrêa

**Orientadores:** Orlando Monteiro da Silva, Francisco Carlos da Cunha Cassuce (*co-orientador*) e Adriano Provezano Gomes (*co-orientador*)

**Data da defesa:** junho de 2011

O Brasil comercializa uma infinidade de produtos com seus parceiros comerciais. Um dos setores de grande relevância é o de produtos químicos, que no ano de 2007 foi responsável por 11,2% do PIB da indústria de transformação e vem mantendo, desde 2002, cerca de 3% de participação no PIB total do país. Apesar disso, o Brasil ainda é deficitário nesse segmento. Observa-se que a falta de investimentos no setor é um fator importante para a produção insuficiente que resulta em déficit, porém, destaca-se também o papel de barreiras não-tarifárias na elevação e perpetuação deste. Assim, pela grande importância do setor para a economia do país torna-se importante verificar como algumas dessas barreiras ao comércio interferem nas exportações brasileiras de produtos químicos para seus principais parceiros comerciais. Para tanto, foi realizada uma análise das notificações emitidas, pelos 20 principais parceiros do Brasil nesse setor, previstas no acordo de barreiras técnicas (TBT). As notificações foram divididas de acordo com o tipo de exigência que demandavam: alterações no produto; no processo, e/ou; nos procedimentos de avaliação de conformidade. Posteriormente foi estimada uma regressão baseada no

modelo gravitacional, para verificar o efeito de cada tipo de notificação sobre as exportações brasileiras de químicos. Foi possível verificar que aquelas relacionadas aos procedimentos de avaliação de conformidade afetaram positivamente o comércio internacional, o que pode ser explicado pelo fato de que a padronização dos testes pode reduzir custos, visto que dispensa a realização de testes específicos para cada país importador. Não foram obtidos resultados estatisticamente significativos para as notificações relacionadas com as alterações no produto e no processo produtivo, o que seria explicado pelo efeito ambíguo das mesmas. Cabe aos órgãos responsáveis no Brasil ficarem atentos às exigências feitas pelos parceiros comerciais do setor de produtos químicos, e buscar seus direitos junto à OMC quando alguma notificação apresentar interesses protecionistas.

\*

**Título:** Impacto dos programas sociais brasileiros sobre a pobreza, a desigualdade e o desenvolvimento

**Autora:** Mirian Aparecida Rocha

**Orientadores:** Rosa Maria Olivera Fontes, Leonardo Bornacki de Mattos (*co-orientador*) e Jader Fernandes Cirino (*co-orientador*)

**Data da defesa:** fevereiro de 2011

A pobreza e a desigualdade têm sido enfrentadas em vários países do mundo por meio de programas de transferência de renda, que também tem como objetivo melhorar os indicadores de desenvolvimento. Com isso, o objetivo deste trabalho foi estudar

como os programas sociais adotados no Brasil têm impactado a pobreza, a desigualdade e o desenvolvimento. Para tanto, primeiramente, utilizou-se a Análise Fatorial, que gerou quatro fatores: Índice de Subdesenvolvimento Econômico; Índice de Concentração de Renda; Índice Indigência e Pobreza e; Índice de Cobertura Vacinal. O Índice de Subdesenvolvimento Econômico indicou que as regiões mais desenvolvidas do país são as regiões Sul e Sudeste, em detrimento das regiões Norte e Nordeste. O Índice de Concentração de Renda mostrou que a região Nordeste ainda é a região onde a desigualdade de renda é mais acentuada no país. E, o Sudeste, de acordo com o Índice de Indigência e Pobreza, é a região onde o número de indigentes e pobres é mais elevado. Quanto à cobertura vacinal, ela se revelou melhor e mais constante nas regiões Centro-Oeste e Sudeste. Foi utilizada uma análise de dados em painel para verificar como esses indicadores eram afetados por sete programas sociais vigentes no Brasil no período analisado (2003-2007). Para o Índice de Subdesenvolvimento Econômico, verificou-se que o Bolsa Família, o Cartão Alimentação e o PAIF fizeram com que o índice melhorasse. Já para o Índice de Concentração de Renda nenhum dos coeficientes se mostrou estatisticamente significativo. O Índice de Indigência e Pobreza apresentou tendência de queda diante do Auxílio Gás, BPC e PAIF. E, o Índice de Cobertura Vacinal foi favorecido apenas pelo Auxílio Gás. De um modo geral, pode-se afirmar que alguns programas sociais têm contribuído para que a

pobreza e a desigualdade se reduzam e para que os indicadores de desenvolvimento melhorem.

## **MESTRADO EM ECONOMIA DOMÉSTICA**

---

**Título:** Migração e qualidade de vida: características e fatores determinantes dos processos de evasão dos servidores do IFMG Campus Bambuí/MG.

**Autor:** Arnaldo Francisco

**Orientadores:** Simone Caldas Tavares Mafra, Maria das Dores Saraiva de Loreto (*co-orientadora*) e Karla Maria Damiano Teixeira (*co-orientadora*)

**Data da defesa:** março de 2011

A pesquisa em questão está centrada em uma análise sobre as características e fatores determinantes do processo migratório de docentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG), Campus Bambuí, presumindo existir uma associação entre bem-estar, qualidade de vida e a trajetória migratória, pressupondo-se que a constante emigração destes servidores esteja associada com as diferentes dimensões da qualidade de vida, na realidade vivenciada e prospectiva. Sob esse contexto, a questão colocada em discussão foi a da associação ou não da emigração com o desenvolvimento do município ou com as condições da Instituição de Ensino à qual estavam vinculados os servidores. Nessa perspectiva, a relevância e o peso que estas famílias atribuísem às diferentes dimensões da qualidade de vida (social, emocional, física, mental ou intelectual, espiritual e econômica)

poderiam tornar-se determinantes no processo decisório sobre migrar ou permanecer no local. Portanto, este trabalho teve como objetivos analisar as características e interfaces entre migração e qualidade de vida, na realidade dos ex-servidores docentes do IFMG Campus Bambuí; caracterizar sociodemograficamente os emigrantes, identificando os principais fatores de expulsão que motivaram as emigrações e verificar a qualidade de vida destes, antes e depois do processo. A unidade empírica de análise está associada ao atual Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG) - Campus Bambuí. A população de estudo foi composta por todos os casos de emigração verificados com as famílias dos servidores, no período compreendido entre 1999 e 2009. A pesquisa, de abordagem quali-quantitativa e de caráter descritivo-exploratório, contou com a participação de 24 famílias emigrantes que responderam um questionário semiestruturado, além de discussão sobre as temáticas: emigração, qualidade de vida e redes sociais. Os dados coletados foram analisados fazendo-se uso da estatística descritiva, sendo as questões abertas avaliadas e organizadas por categorização. Os resultados demonstraram que as principais motivações para a emigração dos ex-servidores do IFMG - Campus Bambuí foram questões relacionadas à família e aos interesses familiares, assim como necessidade de melhor infraestrutura e oportunidades de trabalho e estudos para ascensão na carreira. Do ponto de vista da influência do processo migratório na qualidade de vida, a pesquisa revelou

que os servidores perceberam melhoria nas cidades de destino quando comparadas ao município de Bambuí. Com base nos fatos analisados, não é difícil concluir que, sendo a família apontada em diversos momentos da pesquisa como motivadora da emigração, talvez o termo mais adequado a se utilizar seria o retorno, ao invés da emigração, na medida em que os servidores sentiram uma necessidade de retornar para junto do seu grupo familiar. De uma forma geral, pôde-se concluir que o emigrar/retornar trouxe melhoria na qualidade de vida da maioria dos pesquisados. Concluiu-se, também, que, dentre as principais motivações para o processo de evasão dos servidores do IFMG - Campus Bambuí, destacaram-se a família e a busca por melhores condições de vida e de trabalho, devido à infra-estrutura de Bambuí ser ainda limitada nestes aspectos.

\*

**Título:** Análise do processo decisório familiar concernente à saúde bucal: fatores determinantes e implicações do tratamento ortodôntico

**Autora:** Thaís Cristina Vasconcelos Ramos

**Orientadores:** Maria das Dôres Saraiva de Loreto, Karla Maria Damiano Teixeira (*co-orientadora*) e Andréa Maria Duarte Vargas (*co-orientadora*)

**Data da defesa:** março de 2011

As oclusopatias possuem alta prevalência em adolescentes brasileiros. Porém, mesmo com a Política Nacional de Saúde Bucal, que oferece

à população uma rede de tratamentos odontológicos especializados, o serviço de ortodontia na saúde pública ainda é muito incipiente. Neste sentido, pressupõe-se que, a partir das diversas demandas e necessidades da família, esta deverá buscar alocação e manejo eficiente de seus recursos. Sendo assim, esta pesquisa objetivou analisar como a família percebe, estrutura e se organiza, em termos do processo de tomada de decisão relativo à saúde bucal, examinando seus fatores determinantes e implicações sobre os subsistemas pessoal e administrativo da unidade familiar. Mais especificamente, buscou-se caracterizar a saúde bucal no cenário brasileiro e mineiro, caracterizando o desenvolvimento das políticas de prevenção, promoção, recuperação e manutenção da saúde bucal, e o exercício da prática ortodôntica, em função das percepções dos ortodontistas do município de Bambuí/MG sobre o contexto de saúde bucal, bem como sobre o tratamento e o processo decisório familiar. Além disso, foram analisadas as representações sociais das mães acerca da saúde bucal e do tratamento ortodôntico, a fim de se entender qual o sentido e o significado atribuídos pelo segmento materno a estes serviços. Posteriormente, foram identificados os papéis, as etapas e os fatores intervenientes no processo decisório referente ao uso do aparelho ortodôntico pelo adolescente, bem como suas implicações sobre os subsistemas pessoal e administrativo da família. Como procedimento metodológico, foi feito uso da pesquisa documental sobre dados da Odontologia no Brasil e em Minas Gerais, como

também de entrevistas semiestruturadas com ortodontistas e com mães ou responsáveis por adolescentes que são submetidos a tratamento ortodôntico, no município de Bambuí/MG. Os profissionais foram entrevistados em sua totalidade, enquanto que a amostra das mães foi definida por critério de quotas, relacionado ao número de famílias repassadas à pesquisadora por cada dentista. Os resultados mostraram uma diversificação do mercado de trabalho odontológico, porém, com o exercício predominantemente privado e com a prática clínica ainda centrada no modelo curativista e normativo. A ortodontia é a especialidade que mais desperta interesse em dentistas, sendo a região Sudeste do Brasil a que mais concentra ortodontistas. Em nível local, os odontólogos ressaltaram os avanços na Odontologia local, com maior conhecimento da população por serviços de saúde bucal. Além disso, destacaram os baixos valores cobrados pelos procedimentos clínicos, muitas vezes, fruto da baixa renda da população de Bambuí/MG e do aumento do número de profissionais. Com relação ao processo decisório, os ortodontistas identificam as mães como tomadoras de decisão quanto ao tratamento, sendo a estética ou a insatisfação com a aparência dento facial o principal motivo pela procura do serviço ortodôntico. As mães associam a saúde bucal à ausência de doença. Seu significado é traduzido em termos de cuidado, simbolizado por idas ao dentista, higiene e tratamento curativo. A aparência e a estética são consideradas essenciais para uma boa saúde bucal, sendo o tratamento ortodôntico o

símbolo da conquista de dentes “perfeitos”. Assim, as mães revelaram-se como componente essencial para o desenvolvimento das etapas do processo decisório, sendo seus comportamentos cognitivo e afetivo determinantes das estratégias de promoção da saúde bucal. A mudança no uso dos recursos familiares, em termos de realocação e manejo, envolveu decisões por prioridades, fundamentadas na lógica da produção simbólica, com reflexos sobre o subsistema administrativo familiar, cujo orçamento sofreu reajustes e controle de gastos, com a finalidade de manter o tratamento ortodôntico dos filhos e buscar a adaptabilidade do sistema familiar.

\*

**Título:** A integralidade do cuidado em saúde sexual e reprodutiva: um estudo de caso sobre profissionais do programa de Saúde da Família de Córrego Fundo- MG.

**Autora:** Aline Rodrigues Alves

**Orientadores:** Maria de Fátima Lopes, Marisa Barletto (*co-orientadora*) e Paula Dias Bevilacqua (*co-orientadora*)

**Data da defesa:** abril de 2011

Esta pesquisa é de natureza qualitativa e objetivou, através de um estudo de caso, analisar as noções e práticas de profissionais do Programa de Saúde da Família – PSF a respeito da saúde sexual e reprodutiva, evidenciando em que medida tais noções e práticas se aproximam ou se distanciam do princípio da integralidade do cuidado. Parte-se do ponto de que, embora as políticas públicas preconizem que o

atendimento de saúde deva ser feito de forma integral e contemple o indivíduo como um ser holístico, esta prática ainda é um desafio a ser alcançado pelos profissionais de saúde. Os dados da pesquisa foram construídos através de fontes primárias, quais sejam: entrevistas, observação direta e conversas com os profissionais da saúde, além de fontes secundárias: dados do Sistema de Informação da Atenção Básica – SIAB, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE e documentos do Ministério da Saúde, que abordavam o Programa de Atenção Integral à Saúde da Mulher – PAISM; o Sistema Único de Saúde – SUS; e o PSF. A pesquisa empírica foi realizada no Município de Córrego Fundo, MG, que tem 5.821 habitantes, entre os meses de agosto e outubro de 2010. Os dados foram analisados à luz das categorias sexo, sexualidade, corpo e gênero e revelaram que, apesar de as políticas de saúde da mulher e também de saúde da família terem incorporado em seus documentos legais a perspectiva de gênero, o foco principal da atenção à saúde sexual e reprodutiva, nos PSFs pesquisados, está na figura da mulher, o que caracteriza uma situação de exclusão dos homens. Identificou-se que, em se tratando das ações de saúde nos campos sexual e reprodutivo, a equipe multiprofissional reconhece que a integralidade inexistente nas práticas de saúde por ela realizada e que a efetivação desse princípio está longe de ser alcançada. Entre as dificuldades mencionadas para a efetivação da integralidade do cuidado nas práticas de saúde, destacam-se: a falta de tempo hábil para uma abordagem mais

ampla sobre as condições de saúde dos indivíduos, devido à burocracia no preenchimento de planilhas e à cobrança por produtividade; a sobrecarga de trabalho dos Agentes Comunitários de Saúde – ACSs; a falta de comprometimento da equipe para resolver os problemas de saúde da população; a não compreensão, por parte dos usuários, sobre a proposta preventiva do PSF; as práticas de saúde voltadas para o curativismo; e a falta de capacitação profissional. Em se tratando da saúde sexual e reprodutiva, as entrevistadas relataram que as principais dificuldades para desenvolver ações nesse campo ocorrem devido à vergonha, ao silêncio das mulheres, à fragilidade do vínculo profissional e também à falta de capacitação profissional para trabalhar essas questões. A partir dos resultados, ressalta-se a urgente necessidade de capacitação e treinamento para as profissionais de saúde envolvidas no processo de cuidar, principalmente para as ACSs. Acredita-se que a proposta de um programa de Educação Permanente possa, de fato, auxiliar as equipes de saúde da família estudadas a compreender e organizar melhor o processo de cuidado, visando à maior resolutividade das ações de saúde, integração profissional e, conseqüentemente, integração das ações de saúde.

\*

**Título:** Capital humano, oportunidades de trabalho e incentivos públicos: motivações e decisões da família quanto ao investimento em ensino superior

**Autora:** Joelma Castro Rodrigues

**Orientadores:** Tereza Angélica Barto-

lomeu, Karla Maria Damiano Teixeira (co-orientadora) e José Ferreira Noronha (co-orientadora)

**Data da defesa:** abril de 2011

A pesquisa apresentada nessa dissertação, constituiu-se de um estudo que tem como embasamento teórico a teoria do Capital Humano, segundo a qual, quanto mais alta a escolaridade de um indivíduo, mais altos são os seus rendimentos salariais. Porém, no Brasil, onde significativa parte da população é classificada como pobre, há menos ativos públicos destinados ao investimento em Capital Humano, fazendo com que as economias das famílias tornem-se a maior fonte de investimento em Educação, principalmente quando se analisa a questão do ensino superior. Assim, buscou-se analisar a questão do investimento na educação superior, considerando a atual situação da educação de jovens no Brasil, partindo-se de dados que apontaram para, quanto mais atraentes as alternativas de trabalho para os indivíduos em idade de estudar, menos atrativos são os estudos e menor é o investimento em educação. A pesquisa foi realizada no município de Córrego Fundo-MG, que tem sua economia baseada em atividades de extração e beneficiamento do minério cal. O processo decisório das famílias do referido município foi analisado no que concerne ao investimento em capital humano, considerando as políticas públicas locais de incentivo ao investimento em ensino superior. Trata-se de uma pesquisa de caráter exploratório-descritivo, quantitativo-qualitativo, de cunho longitudinal, que partiu da análise de documentos

fornecidos pela Secretaria Municipal de Educação de Córrego Fundo e pela Secretaria Acadêmica do Centro Universitário de Formiga – UNIFOR/MG, relativos aos anos de 1995 a 2009. Além da análise documental, foram aplicados questionários, tendo sido os mesmos aplicados a jovens que se matricularam e a jovens que não se matricularam na educação superior no período de tempo delimitado para o estudo. Com este instrumento buscou-se analisar o contexto sócio-cultural e econômico em que estavam inseridos os participantes, bem como a situação acadêmica daqueles que se matricularam no ensino superior. A amostra foi selecionada com base no número de novas matrículas a cada ano, para os jovens que cursaram ensino superior. Para os jovens não matriculados, a amostra foi calculada em número compatível com o de matrículas, visto que foi feita uma análise comparativa. Buscou-se analisar o processo decisório das famílias do município, em dois períodos distintos: antes e depois da existência do incentivo financeiro oferecido pela prefeitura municipal para os matriculados no ensino superior. Os resultados apontaram a existência de dois tipos de auxílio em forma de bolsas de estudo subsidiados, um pelo município – Lei Municipal 479/2010 – e outro pela instituição de ensino – o projeto Amigos do Bairro. Constatou-se que, a partir da oferta dos benefícios, houve um aumento de 700% no número de jovens de Córrego Fundo matriculados no ensino superior. Contatou-se, ainda, que a maioria dos jovens que se matricularam no ensino superior não teriam condições de

fazê-lo sem a existência dos auxílios, devido a restrições de renda na família. Verificou-se também que mais de 80% dos jovens participantes da pesquisa conciliaram trabalho e estudo durante o ensino superior, afirmando que o trabalho era necessário, não havendo condições de dedicação exclusiva aos estudos. Constatou-se ainda que entre os jovens que cursaram ensino superior havia mais pessoas empregadas e com situação empregatícia legalizada. Constatou-se que as atividades que caracterizam o município, quais sejam estas de extração e beneficiamento da cal, absorvem em maior proporção, os jovens que não cursaram ensino superior e que, entre estes jovens, a maioria não prosseguiu nos estudos por falta de condições financeiras. Constatou-se, por fim, que os jovens participantes da pesquisa, em sua maioria, consideravam o ensino superior como uma possibilidade de ascender cultural e socialmente e, mesmo entre os jovens que não se matricularam no ensino superior, a maioria valorizava os estudos e consideravam que maiores níveis de escolaridade poderiam ter lhes proporcionado melhor qualidade de vida.

## MESTRADO EM EDUCAÇÃO

---

**Título:** Eleição para diretores escolares em Minas Gerais: A experiência de um município da Zona da Mata

**Autora:** Maria José de Souza

**Orientadora:** Maria das Graças Marcelo Ribeiro, Maria Alba Pereira de Deus (*co-orientadora*) e Wânia Maria Guimarães Lacerda (*co-orientadora*)

**Data da defesa:** maio de 2011

Esta dissertação tem como objetivo analisar o processo de eleição para diretor escolar em escolas estaduais de Uruçânia, na Zona da Mata Mineira, e as suas implicações para a comunidade escolar. Apresenta uma análise do contexto político brasileiro na década de 80, quando foi promulgada a Constituição de 1988, e do processo de democratização das políticas públicas no país no período. Apresenta ainda, uma reflexão tendo como parâmetro as reformas educacionais realizadas no contexto da política neoliberal, implementada a partir da década de 90. E por fim, tendo como base a pesquisa realizada no município de Uruçânia e em diversos documentos da Secretaria Estadual da Educação, desenvolve uma reflexão sobre os principais tópicos que estão presentes na discussão antes, durante e depois do processo de eleição de diretor nas unidades escolares. Ao analisar os fundamentos legais e operacionais que embasam este processo em Minas Gerais, percebe-se que a consolidação deste requer uma mudança necessária à sua compreensão e efetivação na prática. A análise dos resultados das pesquisas documental e de campo indica que, apesar dos esforços empreendidos para a consolidação da democracia nas escolas, há muitas barreiras no que tange à verdadeira participação dos diferentes segmentos na gestão da escola. Portanto, embora se observe um considerável avanço no que tange às ações de participação coletiva nas unidades escolares com a realização do processo direto de eleição para diretor escolar, no seu aspecto legal e operacional, ainda há muito o que ser discutido e aperfeiçoado, para

que a democratização escolar seja uma realidade no estado de Minas Gerais.

\*

**Título:** Efeitos do programa Dinheiro Direto na Escola na gestão escolar

**Autora:** Kátia de Cássia Santana

**Orientadores:** Rosimar de Fátima Oliveira, Heloisa Raimunda Herneck (*co-orientadora*) e Maria Alba Pereira de Deus (*co-orientadora*)

**Data da defesa:** agosto de 2011

Esta pesquisa teve como objetivo analisar se, a partir do recebimento de recursos oriundos do PDDE, duas escolas de Viçosa, com IDEB abaixo e acima da média nacional, apresentaram novos modos de gestão com vistas ao atendimento dos propósitos de qualidade estabelecidos pelas medidas de desempenho representadas pelo IDEB. Especificamente, buscou-se compreender: a forma como os membros das Unidades Executoras – UExs se organizam para tomada de decisões no que se refere ao gerenciamento e ao investimento dos recursos do PDDE; descrever em quais áreas do ensino e/ou atividades educacionais os recursos do PDDE foram empregados com vistas à melhoria do processo de ensino; apontar os possíveis obstáculos e/ou dificuldades políticos e estruturais que as UEx enfrentam durante o processo de gerenciamento e aplicação deste recurso; e compreender a relação estabelecida pelas escolas pesquisadas entre a gestão dos recursos do PDDE e o IDEB, bem como as estratégias de adequação ou elevação desse índice. Esta pesquisa se caracteriza como

qualitativa, pois o método utilizado para materializar o presente trabalho foi o estudo de caso. Os instrumentos e as técnicas utilizadas na obtenção de dados foram, respectivamente, a entrevista semiestruturada e a análise documental. Para interpretação dos dados, a técnica utilizada foi a análise de conteúdo. A análise dos dados coletados aponta que, na escola A, as formas de participação desses sujeitos junto à UEx aparece de forma restrita à execução de tarefas e presença em reuniões. Isso se refere à consulta e à informação sobre formas de operacionalização, aplicação e prestação de contas dos recursos do PDDE. Na escola B, é possível afirmar, a partir da fala dos entrevistados, que prevalece a participação colegiada na qual os sujeitos exercem influência efetiva e direta na tomada de decisão. Com relação ao investimento dos recursos do PDDE, na escola A, os membros da UEx priorizam a aquisição de materiais e equipamentos ligados à área didático-pedagógica. Também investem em materiais de expediente e manutenção da rede física do prédio escolar. Na escola B, os membros da UEx afirmaram que investem os recursos na área pedagógica, em equipamentos de áudio, processamento de dados e mobília em geral. Ainda de acordo com os membros das UExs, estes não encontram dificuldades em gerenciar e aplicar os recursos oriundos do PDDE. O estudo apontou ainda que no caso das escolas participantes da pesquisa, as UExs não possuem um planejamento e/ou estratégias criadas em função do PDDE para investir os recursos, a fim de elevar o IDEB. A partir dos dados desta pesqui-

sa, conclui-se que o PDDE parece não conseguir promover, de forma direta e eficaz uma mudança das estratégias de gestão a nível local. Além disso, não consegue mudar a gestão e o trabalho desenvolvido nestas instituições a fim de atender os propósitos de qualidade estabelecidos pelo IDEB.

\*

**Título:** O tutor presencial na educação a distância: interação entre papel, atribuição, mediação e prática pedagógica na formação continuada de professores

**Autora:** Leililene Antunes Soares

**Orientadores:** Rita Márcia Andrade Vaz de Mello, Frederico José Vieira Passos (*co-orientador*)

**Data da defesa:** janeiro de 2012

O presente estudo objetivou analisar a prática pedagógica dos tutores presenciais do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Coordenação Pedagógica. Além de compreender o papel e atribuições, buscamos identificar as mediações pedagógicas efetivadas pelos tutores no processo de promover a aprendizagem dos cursistas na perspectiva da construção de conhecimentos na formação continuada de coordenadores pedagógicos na modalidade a distância. O estudo desenvolveu-se por meio da abordagem qualitativa. Utilizaram-se, como instrumentos de coleta de dados, questionários e entrevistas semiestruturadas. Os dados obtidos foram analisados segundo a técnica de análise de conteúdo. O objeto de estudo pesquisa constituiu-se do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Coordenação Pedagógica, vincula-

do à Secretaria de Educação Básica, do Ministério da Educação no âmbito do Programa Nacional Escola de Gestores da Educação Básica Pública. Os sujeitos pesquisados foram três tutoras presenciais e nove cursistas. Os resultados indicaram que a prática pedagógica está voltada para o atendimento das necessidades das cursistas, respeitando suas singularidades por meio de auxílios qualitativos, contextualizados e direcionados a uma educação contínua e colaborativa. Tutoras e cursistas associam a prática pedagógica ao processo de mediação, no qual o vínculo entre estes sujeitos foram relevantes para que ambos se sentissem parte fundamental do processo de formação continuada. A prática foi relacionada à transmissão de saberes, à avaliação formativa, baseada na orientação e acompanhamento das cursistas, que ocorreu de forma contínua, motivando-as à construção do próprio conhecimento por meio de uma relação de proximidade, solidariedade e colaboração. As tutoras acompanharam o desenvolvimento das atividades, relacionando a teoria à prática, e utilizaram as diferentes ferramentas do PVANet como instrumento de informação. Essas ações favoreceram a construção da própria aprendizagem, o desenvolvimento da autonomia e reflexão, elementos mediadores imprescindíveis na formação de professores em EaD. As tutoras cumpriram suas atribuições, auxiliaram, orientaram, mediarão, ensinaram, esclareceram dúvidas, favorecendo a aprendizagem e o pensamento das oportunidades, do crescimento e desenvolvimento pessoal e profissional das cursistas.

## MESTRADO EM LETRAS

---

**Título:** O olhar desencantado em Ensaio sobre a cegueira de José Saramago

**Autora:** Adriana Gonçalves da Silva

**Orientador:** Gerson Luiz Roani

**Data da defesa:** abril de 2011

*Ensaio sobre a cegueira*, de José Saramago, vem suscitando desde sua publicação em 1995, inúmeros interesses de pesquisa. Tomando a obra como uma narrativa socialmente simbólica, uma das facetas inegáveis está justamente relacionada ao tempo muito singular no qual se insere: o de fim de milênio. Às vésperas do século XXI, a sociedade ainda não aprendeu a lidar com problemas e circunstâncias muito particulares provindos da modernidade. O cientificismo herdado de séculos anteriores, bem como a utópica esperança de que a razão dotaria o mundo de novo sentido, configura uma das vias do processo de desencantamento do mundo em curso há alguns séculos. Mediante a percepção de que o mundo encena uma etapa intensificada deste processo, possivelmente sem volta, percebemos na obra analisada uma profunda crítica saramaguiana ante o agrilhoamento social ao modelo capitalista: fora desse parâmetro não há civilização possível para os personagens e o temor de um barbarismo emerge. Em *Ensaio sobre a cegueira*, os indivíduos, quando assolados pelo mal-branco, não atestam os caracteres de humanidade e dignidade correntes nos padrões sociais éticos e morais, mas se entregam às situações mais abjectas. Os objetivos da pesquisa se configuram, portanto,

em analisar, a partir da vertente sociológica weberiana, de que forma a denúncia deste mundo desencantado é feita na obra, verificando quais as possibilidades de um reencantamento mediante a experiência da cegueira e cogitando respostas ao fato de a mulher do médico permanecer como a única visionária restante.

\*

**Título:** Multiplicidade discursiva em Flannery O'Connor: perspectivas psicossociais

**Autora:** Caroline Caputo Pires

**Orientadora:** Maria Cristina Pimentel Campos

**Data da defesa:** fevereiro de 2011

Este trabalho aborda a temática do desenvolvimento e da adaptação social do ser humano na obra literária da autora norte americana Flannery O'Connor. Tais tópicos orientam o estudo na busca de identificar e questionar a origem das ansiedades, deformidades, atitudes grotescas e sofrimentos do homem ao discutir o comportamento das personagens e o modo como elas se relacionam consigo mesmas e com os membros da sociedade com os quais convivem. As análises dos relacionamentos intra e interpessoais das personagens em relação à comunidade tornam-se uma ação que motiva os contos "A Good Man is Hard to Find", "Good Country People", "The River" e "The Displaced Person". Sob diferentes pontos de vista, a autora retrata a vida em sociedade, através de personagens que ao se identificarem, de alguma forma,

umas com as outras, transferem suas insatisfações pessoais e não-aceitações de situações referentes às próprias vidas, a outras pessoas, que se tornam vítimas de agressões morais e físicas. Baseando-se nisto, a abordagem é feita a partir das teorias de Sigmund Freud, sobre o inconsciente humano, e Mikhail Bakhtin sobre o texto dialógico e interdisciplinar. Nessa perspectiva, é importante entender como as personagens relacionam-se com o superego uma vez que suas atitudes são mais consequências do que causa de suas inadequações sociais.

\*

**Título:** Poetas no tempo, pólen ao vento: Gregório de Matos e Guerra e Tomás Antônio Gonzaga

**Autora:** Dinamarque Oliveira da Silva

**Orientador:** Angelo Adriano Faria de Assis

**Data da defesa:** fevereiro de 2011

Esta dissertação é um estudo comparativo entre alguns poemas satíricos de Gregório de Matos e Guerra e o poema epistolar Cartas Chilenas, de Tomás Antônio Gonzaga. Estes poetas viveram e produziram em séculos distintos. Gregório de Matos foi poeta, no século XVII, e Tomás Antônio Gonzaga, no século XVIII. Este trabalho investiga os modos satíricos de poetar, de ambos, às vezes convergentes, às vezes divergentes, promovendo uma continuidade fecunda do veio satírico na Literatura Brasileira. Além disso, e, ao mesmo tempo, visa distinguir e valorizar as particularidades de seu ato inventivo. Este estudo também busca

demonstrar que o fator histórico não é elemento determinante para a qualidade artística do poema, mas, nos poetas citados, é parte integrante de sua temática. As considerações finais permitem afirmar que as composições satíricas tratadas se conduziram pela poesia de dois artistas, que recriaram seu tempo em versos, por meio da medida poética dos séculos XVII e XVIII, e por um sutil entendimento do mundo.

\*

**Título:** Literatura e Escola: reflexões acerca da formação literária dos alunos do ensino médio das escolas públicas estaduais de Viçosa

**Autora:** Edit Maria Alves Siqueira

**Orientadora:** Elisa Cristina Lopes

**Data da defesa:** março de 2011

A modernidade exige um leitor fluente, capaz de entender o que lê, de fazer relações intertextuais e de estabelecer conexões com a realidade. Educar não é apenas transmitir conhecimentos prontos, mas sim redefinir novas práticas de ação, dentro de um processo permanente de diagnóstico, de discussão, de tomada de decisões. A proficiência em leitura é um dos objetivos principais da educação básica, portanto ao final do ensino médio espera-se que o aluno tenha domínio dessa ferramenta fundamental. Qualquer reflexão sobre a competência leitora do aluno passa pelos quatro grandes eixos da disciplina Língua Portuguesa: a linguagem, a literatura, a produção de textos e a oralidade. Nessa dissertação, o objetivo principal

foi lançar um olhar específico para um desses eixos: a literatura, buscando identificar as práticas de leitura literária adotadas pela escola, assim como a verificação das relações entre o ensino de literatura e a formação do leitor de textos literários. Para isso, foram utilizados diferentes instrumentos de pesquisa: análise dos documentos oficiais, questionários e entrevistas, além da investigação do papel das bibliotecas escolares nesse processo. Assim, foi possível observar as condições culturais em que o aluno se constituiu leitor e as diferentes linguagens a que ele teve acesso durante a educação básica. As análises apontaram uma relação precária entre escola, literatura, ensino e investimentos na formação do leitor de textos literários. Os alunos estudam literatura, mas estão distantes da leitura literária. A partir dessa perspectiva, foi possível identificar alguns fatores que vem contribuindo para dificultar a leitura literária nas escolas: a competição com as novas tecnologias, a seleção inadequada de obras para leitura, a diversificação das leituras escolares com a incorporação de diversos gêneros textuais, a rejeição dos alunos à leitura obrigatória, a falta de oportunidades concretas para que o aluno tenha acesso ao texto literário. Dessa forma, a busca de um novo modelo educacional pode começar pela definição clara dos objetivos para o ensino de literatura. Para atender a esses objetivos, a escola precisa se reprogramar de acordo com as novas diretrizes educacionais, considerando a substituição do conhecimento enciclopédico pela competência literária dos alunos.

**Título:** A Ilustre Casa de Ramires: entrecruzamento da ficção com a História em Eça de Queirós

**Autor:** Felipe dos Santos Matias

**Orientador:** Gerson Luiz Roani

**Data da defesa:** fevereiro de 2011

Esta dissertação investiga o entrecruzamento entre a Literatura e a História no romance *A Ilustre Casa de Ramires* (1900), do escritor português oitocentista Eça de Queirós, tendo como objetivo evidenciar a maneira como a ficção queirosiana realiza a representação dos acontecimentos históricos, discutindo sobre a dimensão discursiva e narrativa, tanto da Literatura, quanto da História. Metodologicamente, desenvolve-se uma análise teórico-crítica da forma que dentro da narrativa de *A Ilustre Casa de Ramires* permite o entrecruzamento entre o histórico e o ficcional: o romance histórico “Torre de D. Ramires”, escrito pela personagem-protagonista Gonçalo Mendes Ramires, um aristocrata empobrecido e com fracos valores morais, um exímio decadente. A análise é desenvolvida a partir das obras teóricas que focalizam as relações entre a Literatura e a História, e o romance histórico, enquanto gênero híbrido que permite essas relações, sendo que o estudo de Georg Lukács, intitulado *The Historical Novel*, é o ponto norteador. As teorias do dialogismo, de Mikhail Bakhtin, e da intertextualidade, de Júlia Kristeva, também foram de grande valia para elaboração deste estudo, visto que permitem perceber elementos essenciais na construção da obra queirosiana, em função da escrita do romance histórico “Torre de D.

Ramires” proporcionar, ao denominado pela crítica tradicional de “Último Eça”, o dialogismo com Walter Scott, Alexandre Herculano e a intertextualidade com as suas respectivas realizações nesse gênero. O romance histórico “Torre de D. Ramires”, escrito ao longo da narrativa queirosiana pela personagem Gonçalo, faz da História motivo de representação e tema de reescrita do tempo retratado, a Idade Média da época de D. Afonso II. O texto ficcional de Eça de Queirós promove uma releitura do passado português para realizar um questionamento do presente, o declinante fim do século XIX em Portugal. A emergência da História na tessitura narrativa implica em uma atitude de interpretação da identidade portuguesa, principalmente no que concerne aos valores e atitudes que foram consolidados no tempo medieval e que no fim do Oitocentos estavam corrompidos e desfigurados. Esta investigação procurou destacar a relevância da obra *A Ilustre Casa de Ramires* dentro da produção queirosiana, como texto que configura um instigante entrecruzamento entre a Literatura e a História, assim como a importância da derradeira fase artística do escritor português – a denominada de “Último Eça” –, fase na qual o romancista português – diferentemente do que preconiza a crítica tradicional queirosiana, visto que para esta o “Último Eça” foi um burguês passivo e acomodado – continuou a contribuir para o exame crítico da sociedade lusitana do final do século XIX, principalmente em relação à problematização que o escritor articula na obra aqui enfocada acerca da aristocracia decadente de Portugal.