

Editorial

Prezados leitores,

Estamos assistindo, com o atual Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), à uma significativa expansão de escolas dos variados níveis. O governo tem incentivado e considerado a formação de professores prioridade número um do Ministério de Educação, inclusive delegando a Capes – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, a formação de professores. O Ministro da Educação, Fernando Haddad, afirmou recentemente que “As metas do Plano de Desenvolvimento da Educação só poderão ser cumpridas se tivermos professores bem formados” e como formadores de professores, salientamos a importância de zelar pela *qualidade* da formação. Aos conhecimentos teóricos e práticos devem ser agregados princípios éticos incluindo postura, responsabilidade e respeito.

É relevante também trabalhar o significado do “bom professor” e esclarecer que a excelência se dá com requisitos diferentes para os diferentes níveis de ensino, com a qualificação do docente visando garantir uma aprendizagem efetiva e com uma escola de qualidade para todos. Assim, ampliar as discussões sobre modelos de professores que desejamos para as futuras gerações e desenvolver a criticidade contribuirá, sobremaneira, para a autonomia intelectual e profissional dos docentes.

Apresentamos, neste volume 4 da Revista, artigos com temas relacionados à geografia, ao meio ambiente e à educação e também artigos que enfatizam a relação dos jovens com o corpo e a dança. Desejamos a todos uma boa leitura, que as idéias veiculadas nos artigos possam inspirá-los para as diferentes e significativas práticas pedagógicas.

Regina Simplício Carvalho e Silvana Marchesani