



## Editorial

“A inquietude é o estímulo essencial à pesquisa científica.”  
Anderson Vailati Ritzmann

O ano de 2020 certamente ficará marcado na história, pois foi nesse ano que a pandemia da COVID-19 se instalou no mundo e trouxe muitas mudanças para a vida de todos nós. Infelizmente, muitas pessoas - distantes e próximas - se foram sem que pudéssemos ter o tempo necessário para dizer adeus. Em 2020, tivemos que nos adaptar a um "novo normal" que nos exigiu, por exemplo, que de uma hora para a outra passássemos para uma nova forma de trabalho, na qual nem sempre é possível separar o profissional do pessoal nas atividades realizadas integralmente em nossas residências.

Diante desse cenário nem sempre muito animador, é importante também conseguir enxergar o que aconteceu de positivo no ano. No contexto secretarial brasileiro, podemos destacar várias ações empreendidas, tais como a realização de um grande número de eventos de capacitação, defesas de qualificação, dissertações e teses de formados em Secretariado Executivo, bem como o fortalecimento da divulgação científica na área de Estudos Secretariais, Organizacionais e campos afins por meio do lançamento, em junho de 2020, da primeira edição da SCRIBES - Brazilian Journal of Management and Secretarial Studies.

Mesmo em meio ao contexto complexo em que estamos vivendo, é com satisfação que a Revista SCRIBES lança sua segunda edição de 2020 com seis artigos que abordam questões relevantes para as áreas foco da revista, a saber:

O primeiro artigo que apresentamos, intitulado “**A relevância do ensino de finanças no curso de Secretariado Executivo e seu uso no mercado de trabalho**”, é de autoria de Ana Carolina Goulart Barboza da Silva e Fernando Aguiar Camargo. O artigo traz uma discussão com o propósito de apresentar a importância do conhecimento em Finanças dentro do contexto secretarial e da academia, relacionando essa análise, bem como a percepção dos próprios profissionais, à formação acadêmica em Secretariado Executivo. O artigo conclui que esse conhecimento estratégico sobre Finanças deve ser oferecido pelas instituições de ensino para melhor preparar o profissional para o mercado de trabalho e para diferenciá-lo em sua atuação.

Apresentamos também o artigo “**Posicionamento em Marketing: Produção acadêmica Brasileira sob a ótica da Meta-Análise**”, dos autores Carolina Mendonça Nogueira Paiva, Lilia Paula Andrade e Paulo Henrique Montagnana Vicente Leme. O artigo explora a temática da teoria de Posicionamento e sua incorporação ao Marketing para orientar as organizações quanto à melhor forma de se colocarem no mercado e tem como objetivo fazer uma análise acerca do que tem sido escrito sobre Posicionamento. Em seus resultados, o artigo descreve as configurações teórico-metodológicas das publicações nacionais e as proposições de Posicionamento que são utilizadas com mais frequência pelos pesquisadores.

No artigo “**Perspectivas, avanços e projeções para a implantação da Pós-Graduação *Stricto sensu* em Secretariado Executivo**”, as autoras Fernanda Cristina Sanches-Canevesi, Ivanete Daga Cielo e Camila Bernardin Lenzi Costeira Villas Bôas abordam a temática da implantação de pós-

graduação *Stricto Sensu* em Secretariado Executivo. O artigo apresenta uma reflexão sobre o atual cenário dos cursos de Secretariado Executivo no Brasil e da formação de seus docentes, abordando a evolução da profissão de Secretariado, bem como seu perfil, atribuições e os avanços na área. Os resultados do estudo indicam que, com a criação de cursos *Stricto Sensu*, os cursos de Secretariado Executivo terão ganhos relativos ao seu maior reconhecimento na academia e na sociedade, contudo, esse processo de criação é moroso e ainda existe a necessidade de maior atualização e aprofundamento da pesquisa na área.

No artigo **“A noção de sucesso na sociedade capitalista: entre o mérito e a impessoalidade no trabalho”**, a autora Janaynna de Moura Ferraz apresenta uma reflexão sobre a noção de sucesso considerando as contradições nas relações de trabalho no capitalismo. O artigo traz uma discussão sobre como a noção de sucesso se modificou no último século até que atingisse sua conformação como aparece hoje, relacionada a meritocracia, empreendedorismo e neoliberalismo. Em sua conclusão, o artigo demonstra que a noção de sucesso encontra-se restrita à capacidade de suprir as necessidades materiais e imateriais que possam ser adquiridas, provenientes de relações humanas baseadas na acumulação capitalista.

No artigo **“A percepção de estudantes de Secretariado Executivo em relação a eventos acadêmicos: de quais participam e com qual propósito?”**, os autores Thalyne Ferreira dos Santos, Anna Clara Arcanjo Fonseca e Douglas Ribeiro de Moura abordam a temática de eventos e investigam os tipos de eventos dos quais os graduandos em Secretariado Executivo do Brasil participam e suas características e temáticas. O artigo traz dados interessantes sobre a tipologia dos eventos pesquisados e o propósito da participação relatado pelos estudantes.

Por fim, o artigo **“Management Shock Policy: A Case Study of the Financial, Organizational, and Personnel Improvement in the Management Performance of the state of Minas Gerais, Brazil”**, de Thayana Flores, apresenta uma discussão sobre o “Choque de Gestão”, desenvolvido pelo Governo do Estado de Minas Gerais no período de 2004 a 2014. O objetivo desse estudo de caso foi mostrar como esse choque de gestão atuou no estado em termos financeiros, organizacionais e de pessoal durante o referido período.

A Equipe Editorial aproveita também para agradecer a todos os pareceristas que colaboraram de forma impecável com os processos de avaliação. Sem vocês, nada disso seria possível! Somos gratas também aos seguintes parceiros: Anna Clara Arcanjo Fonseca (nossa revisora fixa, que está com a equipe desde o início, cujo esmero e precisão são cruciais para a qualidade de nossas publicações), Ayeska Costa (quem faz a edição das capas dos nossos números, com muita prontidão e zelo) e Raphael Nicolato (que ingressou neste ano em nossa equipe como responsável pelas imagens de nossas capas e tem muito talento e uma sensibilidade pontual para capturar as belezas dos lugares por onde passa, em especial da nossa UFV). O trabalho de vocês é primordial para nossa Revista e para que um material de qualidade seja entregue aos nossos leitores.

Aproveitamos o lançamento desta segunda edição para nos despedir da Prof.<sup>a</sup> Débora Carneiro Zuin, idealizadora e editora-chefe da SCRIBES, que se afastará momentaneamente da revista a fim de se dedicar à realização de um Pós-Doutorado. Muito obrigada, Prof.<sup>a</sup> Débora! Estamos aguardando o seu retorno para que possa novamente ocupar o seu espaço na SCRIBES!

Apresentamos, igualmente, os novos membros da equipe editorial da SCRIBES. A partir de janeiro de 2021, quem assume como editor-chefe da SCRIBES é o professor Odemir Vieira Baêta. O professor Odemir atua hoje como Diretor do Centro de Ciências Humanas da Universidade Federal de Viçosa (UFV) e faz parte da história da criação da SCRIBES. Também entra para a equipe a professora Nathalia Carvalho Moreira, professora da Universidade Federal de Juiz de Fora, que atuará

como editora adjunta. Ambos têm graduação em Secretariado Executivo pela UFV e possuem mestrado e doutorado em Administração. Essa participação na equipe editorial da revista SCRIBES significa um compromisso com a qualidade, ética e seriedade da revista. Significa também um compromisso com a disseminação de reflexões e pensamentos científicos dentro da comunidade acadêmica no Brasil e no exterior.

Finalmente, informamos que convidamos um time empenhado para construir nosso primeiro dossiê temático: “As transformações no mundo do trabalho”. Nosso intuito é discutir as mudanças que as dinâmicas de trabalho vêm sofrendo ao longo do tempo, mas principalmente aquelas provocadas pela pandemia da COVID-19. O período de submissão vai até 28 de fevereiro de 2021 e ainda há muito trabalho pela frente, mas, de antemão, agradecemos e parabenizamos os professores Cibelle Santiago (Universidade Federal da Paraíba), Eduardo Viana da Silva (University of Washington), Fernanda Landolfi (Universidade Federal do Paraná) e Janaynna de Moura Ferraz (Universidade Federal do Rio Grande do Norte) por toda excelência e dedicação a esse projeto.

Desejamos uma boa leitura!

Débora Carneiro Zuin  
Emili Barcellos Martins Santos  
Luiza Amália Soares Franklin  
Luiza Oliveira Pacheco