

De regreso a casa: inmigrantes mexicanos indocumentados que regresaran de los Estados Unidos voluntariamente

Moreira Carvalho Neto, Antônio
Maia Lima, Cleidh
Martins Diniz, Daniela
Alejandro Carmona, Eduardo

De regreso a casa: inmigrantes mexicanos indocumentados que regresaran de los Estados Unidos voluntariamente
Administração Pública e Gestão Social, vol. 16, núm. 3, 2024 Universidade Federal de Viçosa
Disponibile en: <https://apgs.ufv.br>



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional.

De regreso a casa: inmigrantes mexicanos indocumentados que regresaran de los Estados Unidos voluntariamente

Voltando para casa: imigrantes mexicanos não documentados que voltaram dos Estados Unidos voluntariamente

Back home: undocumented mexican migrants that returned from the United States voluntarily

Antônio Moreira Carvalho Neto
Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
carvalhoneto@pucminas.br

Cleideh Maia Lima
Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
cleidhlma@yahoo.com.br

Daniela Martins Diniz
Universidade Federal de São João del-Rei
danidiniz09@yahoo.com.br

Eduardo Alejandro Carmona
Universidad Autónoma de Zacatecas
alexcar2001@uaz.edu.mx

Recepción: 20/06/2023
Aprobación: 03/12/2023
Publicación: 24/04/2024

Resumen

Objetivo: Este trabajo analiza las razones que hicieron que inmigrantes mexicanos regresaran a sus países de origen de manera libre e independiente.

Aportación teórica: La revisión teórica del estudio incluye una discusión sobre el fenómeno de la inmigración y sus impactos, así como sobre la relación entre migración y relaciones laborales en la dinámica entre Estados Unidos y México.

Metodología: Se realizó una investigación cualitativa involucrando veinte entrevistas a estudiantes universitarios mexicanos que trabajaron en los EE.UU y regresaron a México de forma espontánea, sin que se produjera la deportación.

Resultados: Los resultados indican que la principal motivación para migrar a EE.UU. es económica. Sin embargo, los inmigrantes viven con trabajos poco calificados, con alta carga de trabajo y de carácter informal, dejándolos sin ningún tipo de protección en términos de salud y ciudadanía. Además, el deseo de estudiar es considerado por los inmigrantes como uno de los principales motivos que les hacen regresar a su país de origen. condiciones financieras.

Originalidad: la inmigración mexicana a Estados Unidos ha sido objeto de numerosos estudios desde la década de 1980, pero la gran mayoría de este debate aborda las motivaciones de los individuos para migrar, y no regresar al país de origen.

Contribuciones: Este estudio es relevante en contribuir a la comprensión de las motivaciones que llevan a los mexicanos a migrar a EE.UU. y regresar libremente, aspecto poco abordado en la

literatura del área. El estudio también avanza al mostrar que, aun con mejores salarios, otros factores además del pecuniario también impactan en la decisión del inmigrante de regresar al país de origen. **Palabras Clave:** Inmigración a los EE.UU, Inmigrantes Mexicanos, Estudiantes Universitarios, Indocumentados.

Resumo

Objetivo: Este trabalho analisa as razões que fizeram imigrantes mexicanos retornarem ao seu país de origem de forma livre e independente.

Enquadramento teórico: A revisão teórica do estudo contempla discussão sobre o fenômeno da imigração e seus impactos, bem como sobre a relação entre migração e relações de trabalho na dinâmica entre Estados Unidos e México.

Metodologia: Foi desenvolvida uma pesquisa qualitativa envolvendo a realização de vinte entrevistas com universitários mexicanos que trabalharam nos Estados Unidos e retornaram ao México espontaneamente, sem a ocorrência de deportação.

Resultados: Os resultados apontam que a principal motivação para migrar para os Estados Unidos é econômica. Todavia, os imigrantes conviveram com trabalhos de baixa qualificação, de elevada carga horária e de natureza informal, deixando-os sem proteção alguma em relação à saúde e cidadania. Soma-se a isso o desejo de estudar considerado pelos imigrantes um dos principais motivos que os fazem retornar ao país de origem. Os resultados evidenciam, ainda, que os estudos sobre a imigração de maneira geral, e a mexicana no particular, não devem ficar limitados a discussões somente na dimensão econômica, ainda que o impulso inicial dos imigrantes para circular entre fronteiras internacionais seja a busca por melhores condições financeiras.

Originalidade: A imigração mexicana para os Estados Unidos tem sido objeto de inúmeros estudos a partir da década de 1980, porém a grande maioria parte desse debate e aborda as motivações dos indivíduos para migrar, e não para retornar ao país de origem.

Contribuições: Esse estudo é relevante ao contribuir para a compreensão das motivações que levam os mexicanos a migrarem para os Estados Unidos e retornarem livremente, aspecto pouco debatido na literatura da área. O estudo avança, também, ao evidenciar que, mesmo obtendo melhores salários, outros fatores além do pecuniário também impactam na decisão do imigrante de retornar ao país de origem.

Palavras-chave: Imigração aos Estados Unidos, Imigrantes Mexicanos, Estudantes Universitários, Imigrantes ilegais.

Abstract

Objective: This paper analyzes the reasons that made Mexican immigrants return to their countries of origin freely and independently.

Theoretical framework: The theoretical review of the study includes a discussion on the phenomenon of immigration and its impacts, as well as on the relationship between migration and labor relations in the dynamics between the United States and Mexico.

Methodology: Qualitative research was carried out involving twenty interviews with Mexican university students who worked in the United States and returned to Mexico spontaneously, without the occurrence of deportation.

Results: The results indicate that the main motivation to migrate to the United States is economic. However, immigrants live with low-skill jobs, with a high workload and of an informal nature, leaving them without any protection in terms of health and citizenship. In addition, the desire to study is considered by immigrants as one of the main reasons that make them return to their country of origin. The results also show that studies on immigration in general and Mexican immigration in particular should not be limited to discussions only in the economic dimension, even though the

initial impulse of immigrants to move across international borders is the search for better financial conditions.

Originality: Mexican immigration to the United States has been the subject of numerous studies since the 1980s, but the vast majority of this debate addresses the motivations of individuals to migrate, and not to return to the country of origin.

Contributions: This study is relevant in contributing to the understanding of the motivations that lead Mexicans to migrate to the United States and return freely, an aspect little discussed in the literature in the area. The study also advances by showing that, even with better wages, other factors besides pecuniary also impact the immigrant's decision to return to the country of origin.

Keywords: Immigration to United States, Immigrants, Mexicans, College Students, Undocumented immigrants.

1 INTRODUCCIÓN

Las personas cruzan fronteras y marcan los límites de la autoridad política nacional, desplazándose de un Estado a otro con el propósito de establecerse temporal o permanentemente, en busca de mejores condiciones de vida y trabajo¹ (Martins Jr. y Dias, 2013). Cruzan fronteras con la expectativa de que el país de destino sea un mejor contexto para vivir que el país de origen (Assis, 2022).

Los estudios señalan que algunos individuos se dan por vencidos y regresan a casa antes del tiempo previsto por varias razones, entre ellas la falta de adaptación al nuevo entorno, el desafío de entrar en el mercado laboral, circunstancias de un matrimonio roto. Como señala Assis (2022), los inmigrantes internacionales, además de lidiar con políticas migratorias restrictivas que dificultan su movimiento, enfrentan prejuicios y xenofobia en las sociedades de acogida. Por otro lado, hay inmigrantes que encuentran mejores condiciones de adaptación y acaban estableciéndose en el país de destino de forma permanente (Portes, 2007; Martins Jr. y Dias, 2013).

Este movimiento constante de inmigrantes de un lugar a otro no es nada nuevo y es un fenómeno muy antiguo. Mucha gente emigró en busca de comida incluso durante la prehistoria. La Biblia, uno de los libros más antiguos jamás escritos, relata la huida de los hebreos de Egipto liderados por Moisés, entre muchas otras historias de inmigración relatadas en este libro sagrado (Brzozowski, 2012). Así, se advierte que la inmigración no es un fenómeno reciente, ni exclusivo de un período determinado.

Sin embargo, este movimiento se ha intensificado con el tiempo, alcanzando niveles sin precedentes con la integración económica, cultural y política provocada por la globalización (Benda-Beckmann y Turner, 2020). La migración internacional es quizás una de las facetas más complejas del mundo globalizado: en un mundo donde circulan capitales en mercados transnacionales e información vía internet, también circulan inmigrantes, turistas y empresarios (Assis, 2022).

Por un lado, la metáfora del “mundo sin fronteras” parece sugerir que los trabajadores pueden beneficiarse de las oportunidades disponibles en cualquier lugar. Por otro lado, los prejuicios, la dificultad para ingresar al mercado laboral, las realidades de las desigualdades y las restricciones a la movilidad son experiencias comunes vividas por trabajadores inmigrantes (Assis, 2022; Carvalho Neto, Versiani, Pellizari, Mota-Santos y Abreu, 2020) donde se cruzan dinámicas complejas relacionadas con el idioma, el género, la etnia, las políticas de inmigración, la legislación laboral (Brücker y Jahn, 2011; Lendaro e Imdorf, 2012). Por lo tanto, comprender las condiciones de trabajo y ciudadanía de los inmigrantes puede contribuir a reflexiones relevantes sobre esta paradoja de un mundo globalizado marcado por barreras físicas, sociales, culturales y de regulación laboral.

Desde un punto de vista académico, la migración mexicana a Estados Unidos en particular, ha sido objeto de numerosos estudios desde la década de 1980 (Alarcón, 1995; Portes, 2007; Rivera-Sánchez y Bada, 2020). Sin embargo, la mayor parte de este debate se ha centrado en la discusión del lado oscuro de la segregación racial de los mexicanos en temas de racismo, etnias y lenguaje. Además, la mayoría de los estudios analizan las motivaciones para migrar, y son pocos los que buscan comprender las motivaciones que hicieron que los inmigrantes mexicanos regresaran a su país de origen de manera libre e independiente.

En este estudio se buscó abordar el tema migratorio en aspectos de las relaciones laborales delimitados exclusivamente a los mexicanos que van a trabajar a Estados Unidos, pero con una diferencia: estos inmigrantes son estudiantes universitarios que decidieron regresar voluntariamente a su país de origen, un aspecto poco discutido en la literatura del área. Así, se plantearon relatos de estos inmigrantes, buscando comprender qué los motivó a regresar a México después de un tiempo en suelo estadounidense, a diferencia de la mayoría de los inmigrantes que prefieren quedarse permanentemente en EE.UU.

El tema de los inmigrantes ha cobrado cada vez más relevancia en las agendas de los gobiernos de todo el mundo, porque el aumento significativo de la inmigración global indica la necesidad de

políticas públicas que aborden este fenómeno. De esta manera, comprender las motivaciones de este público puede contribuir a la formulación de políticas y leyes que apoyen a este grupo de trabajadores que cruzan fronteras internacionales. Este estudio también es relevante porque capta la percepción de un público que hizo el proceso contrario: experimentó la inmigración a otro país y regresó a su país de origen de forma espontánea. Por lo tanto, este estudio aporta elementos importantes a la formulación de políticas públicas tanto en el país de origen (políticas destinadas a retener a los ciudadanos en el país de origen) como en el país de destino (políticas destinadas a apoyar a los trabajadores inmigrantes, evitando la explotación de esta mano de obra).

2 MARCO TEÓRICO

2.1 De la migración a la inmigración: para siempre

En los últimos veinte años, factores como los enormes avances en las innovaciones tecnológicas, de comunicación y de transporte han permitido a las personas intercambiar mucha más información a nivel mundial y viajar largas distancias geográficas en un corto período de tiempo, lo que contribuye a un aumento del flujo de población en todo el mundo (Cresswell, 2006; Assis, 2022). Esto se ha atribuido a la globalización y existe un interés renovado en el estudio de la migración y la movilidad como elementos centrales de la dinámica del intercambio de bienes, capital y mano de obra a través de las fronteras nacionales (Assis, 2022). Es la era de las movilidades (Halfacree, 2012; Benda-Beckmann y Turner, 2020), un contexto que genera importantes implicaciones para la oferta y demanda de trabajo en diferentes localizaciones.

Además de las migraciones forzadas por desastres naturales, conflictos políticos y guerras, crece la migración familiar y aumenta el número de desplazamientos individuales en busca de oportunidades económicas y mejores condiciones de vida. A pesar de no ser una nueva modalidad de desplazamiento, la migración económica se ha intensificado gracias a la reestructuración de los sistemas productivos y financieros y los impactos de las nuevas tecnologías, responsables de la creciente interacción promovida por los medios (Azevedo, 2016).

Una de las facetas importantes del proceso de globalización es la internacionalización de los mercados laborales (Dávila, 2009; Azevedo, 2016). La migración de millones de personas desde Medio Oriente, huyendo de guerras u otros conflictos religiosos hacia Europa y otros continentes, pone de manifiesto la complejidad de este tipo de movimientos (Parey, Ruhose, Waldinger y Netz, 2017; Versiani y Carvalho Neto, 2021).

La intensificación de la globalización parece sugerir que los trabajadores se benefician de las oportunidades disponibles en todo el mundo y lo que deben hacer es migrar a estas oportunidades (Assis, 2022). Sin embargo, en la práctica, el movimiento físico de los trabajadores sigue estando severamente restringido debido a varios factores, como la legislación laboral y migratoria, la opinión pública hostil y los prejuicios contra los inmigrantes (Kaya y Karakoç, 2012; Assis, 2022). Tales condiciones han contribuido a un aumento en el número de trabajadores indocumentados que se han vuelto vulnerables a empleadores poco éticos y traficantes de personas (Rodríguez y Mearns, 2012).

Los cambios socioeconómicos provocados por la globalización han transformado la matriz productiva y ocupacional, dando lugar a un proceso de polarización del empleo y las ocupaciones. Por un lado, la globalización favoreció el surgimiento de ocupaciones que exigen una mayor cualificación de los trabajadores, orientadas a la gestión y organización de la economía de la información. Por otro, facilitó el traslado de plantas industriales y puestos de trabajo a economías periféricas, lo que se tradujo en una reducción sustancial del volumen de puestos de trabajo, afectando directamente a la mano de obra (Canales, 2017).

Concomitantemente, hubo un crecimiento significativo de empleos de baja calificación en economías periféricas, con altos niveles de precariedad y vulnerabilidad y, en consecuencia,

asociados a bajos salarios y protecciones legales, como trabajo doméstico, *call centers*, limpieza y servicios de preparación de alimentos. etc. (Ariza, 2016; Canales, 2017).

A nivel macro, los flujos migratorios buscarían un equilibrio global de las economías a través de la repulsión y atracción de trabajadores, actuando los países periféricos como polos de repulsión, mientras que los países centrales serían focos de atracción (Castles y Miller, 2009). A nivel micro, Borjas (1999) trae la idea de un “global migration market”, en el que los individuos son actores racionales que deciden migrar en base a un cálculo que apunta al máximo retorno económico posible. El cálculo involucraría la probabilidad de encontrar trabajo, así como los costos del viaje y de vivir en el lugar de destino, por lo que los individuos decidirían emigrar cuando el cálculo resultara en ganancias económicas (Martins Jr. y Dias, 2013).

En esta línea, el modelo migrante presente en las teorías económicas neoclásicas es el del “migrante económico”, que deja una región con mano de obra abundante y mal pagada hacia un lugar con oportunidades laborales y salarios más atractivos (Carvalho Neto et al., 2022). Generalmente, el migrante trabaja un elevado número de horas con la clara intención de acumular capital y regresar al país de origen (Knowles, 2003).

Sin embargo, por mucho que se considere el tema económico como uno de los factores decisivos para migrar, siempre hay más de un motivo relacionado con el “proyecto migratorio” (Togni, 2012), como por ejemplo, una mayor movilidad, acceso a bienes y servicios públicos y privados de mejor calidad, viajes, nuevas formas de sociabilidad, etc. (Martins Jr. y Dias, 2013).

2.2 Migración y relaciones laborales: un lado bueno y un lado no tan bueno en EE.UU.

La inserción laboral de los inmigrantes latinoamericanos en Estados Unidos generalmente está conformada por dos procesos estructurales: la polarización de la estructura de ocupaciones y una estructura de clases de tintes racistas y la desigualdad social. El racismo y la discriminación étnica son parte de la estructura social de los Estados Unidos y tales condiciones no son diferentes para el trabajador latino que busca ingresar al mercado laboral estadounidense (Massey, 2008; Rivera-Sánchez y Bada, 2020).

El inmigrante latinoamericano accede al mercado laboral apoyado en un conjunto de condiciones sociales, políticas y culturales que configuran y construyen su posición de vulnerabilidad ante el capital, el Estado y otras etnias. Así, se constituye un campo de asimetrías de poder entre los inmigrantes latinos y otros actores del mercado laboral. La condición étnica y migratoria configura una situación de vulnerabilidad social y política que se traduce en discriminación salarial, precariedad laboral y otras desventajas que afectan directamente las condiciones laborales y salariales de los inmigrantes latinos (Ariza, 2016; Canales, 2017).

El impacto del inmigrante en el mercado laboral de destino depende de manera crucial de cómo se comparan sus habilidades con las de los nativos. De hecho, la inmigración afecta las oportunidades económicas no sólo en el país de destino, sino también en el país de origen del inmigrante (Borjas, 1999). En un escenario de tantas dificultades, la gran cantidad de inmigrantes mexicanos en Estados Unidos tiene un significado extra: el envío de remesas desde Estados Unidos a México. Las remesas son esenciales para muchas familias y constituyen la mayor parte de los ingresos de gran parte de la población más pobre de México. Principalmente a partir de finales del siglo XX, la cantidad de remesas enviadas desde el exterior hacia México comenzó a crecer (Cunha, 2012). En datos más recientes, la economía mexicana recibió 48 mil 337.5 millones de dólares de sus compatriotas en el exterior entre enero y octubre de 2022, un aumento de 14.62 % frente a los casi 42 mil 172 millones de dólares de igual período de 2021, reveló el Banco de México (Banxico, 2022).

Borjas (1999) sugiere que los migrantes tienen un impacto positivo en el ingreso nacional de un país, lo que sugiere que existen efectos de complementariedad y sustitución de la mano de obra migrante sobre la mano de obra nativa. Mattoo, Neagu, y Özden (2012) indican que la integración exitosa entre trabajadores de diferentes nacionalidades aumenta los beneficios de la inmigración,

tanto para inmigrantes como para nativos, al posibilitar un mayor intercambio de conocimientos entre individuos y un aumento en la productividad de las organizaciones.

Por otro lado, los inmigrantes que aceptan trabajos y salarios desproporcionados a sus calificaciones son generalmente menos productivos de lo que serían en el país de origen y terminan reemplazando a una mano de obra nativa menos calificada, lo que puede generar una opinión pública negativa sobre la migración. La crítica social a los flujos migratorios está relacionada, entre otros, con la infravaloración del trabajo de los inmigrantes calificados en el país de destino (Monti, 2017). La subutilización de los migrantes puede estar relacionada con el hecho de que los diplomas obtenidos en los países de origen son poco valorados o incluso no aceptados en los países de destino (Versiani y Carvalho Neto, 2021).

Huntington (2004) sugiere que los latinos, y en particular los mexicanos, están sobrecargando las fronteras de los EE. UU. y el mercado laboral de los EE. UU. Esta mano de obra termina convirtiéndose en un sustituto barato de los trabajadores nacidos en Estados Unidos y esta condición, entre otras, contribuye a la configuración de una sociedad latina separada, con valores y cultura distintos, desintegrada de la sociedad estadounidense.

Desde el punto de vista de Telles (2006), la inmigración es beneficiosa para la economía estadounidense y los trabajadores nativos, porque los inmigrantes complementan la fuerza laboral nativa, preservan las industrias y brindan a los consumidores estadounidenses bienes y servicios de bajo costo. Además, la migración puede ser considerada un factor de desempeño económico, ya que existe una tendencia de los migrantes a trasladarse a regiones con mayor capacidad de generación de riqueza (Monti, 2017).

El contexto de la inmigración mexicana es único en la historia de EE. UU. Debido a las disparidades en el desarrollo entre los dos países y la extensa frontera geográfica común, es poco probable que Estados Unidos experimente un final abrupto de la inmigración mexicana. El trato a los mexicanos en los Estados Unidos tiene sus raíces en la jerarquía racial y la historia de la colonización. Históricamente, los mexicanos fueron tratados como una fuerza laboral deseable, pero cuya cultura, idioma y biología serían inferiores e indeseables, y no calificarían para los beneficios de la clase alta. Lamentablemente, los mexicanos no pudieron seguir una trayectoria “blanca” (Telles, 2006) con estándares anglosajones.

Entre todos los grupos que emigraron a Estados Unidos, los mexicanos son los que más reclaman el derecho al territorio. Argumentan que los estados de Texas, Nuevo México, Arizona, California, Nevada y Utah formaban parte del territorio mexicano, los cuales fueron invadidos y apropiados por Estados Unidos en las guerras de independencia de Texas y México-Estados Unidos, que tuvieron lugar, respectivamente, en 1835-1836 y 1846-1848. Los inmigrantes mexicanos se sienten con derecho a residir en territorios que alguna vez les pertenecieron (Cunha, 2012), como si regresaran a “su” tierra (Vaz, 2014).

Casos emblemáticos de inmigración a EE. UU. pueden retratarse en varios discursos del entonces presidente Donald Trump, quien demostró ser capaz de “jugar en ambos lados del muro”. En un discurso del 31 de agosto de 2016, Trump dejó en claro su molestia con la inmigración de mexicanos, condenándolos como “violadores, criminales y asesinos”. Entre los discursos públicos más amenazantes de su campaña, asociando nuevamente a los mexicanos con la criminalidad, Trump afirmó que construiría el muro en la frontera sur “y México lo pagará” (Dick, 2020).

Objeto de debate histórico, las regiones fronterizas de Estados Unidos con México ofrecen un contraste complejo y la presencia incómoda de un país con fuertes problemas sociales y económicos. Tal frontera es la única entre un “primer” mundo y un país en desarrollo (Huntington, 2004; Vaz, 2014). Aunque la frontera entre EE. UU. y México tiene más de 3,100 kilómetros de largo, los problemas que se enfrentan en el Sur son mucho mayores que los que se viven en el Norte, y van desde la inmigración ilegal, el tráfico de armas, el tráfico de drogas, entre otros (Cunha, 2012). El narcotráfico aumentó a partir de la segunda mitad del siglo XX, con el rápido crecimiento de los cárteles de la droga en México (Cunha, 2012). La violencia afecta las condiciones de tránsito hacia la

frontera y el cruce mismo, con creciente peligro generado por actividades de pandillas que involucran tráfico de drogas y personas, maltrato físico, secuestro, extorsión y muerte (Ortiz, 2020; Chacón, 2021).

Puntos de vista antagónicos sobre el tema de la inmigración mexicana en los Estados Unidos sugieren diferentes soluciones y posiciones. Huntington (2004) presenta algunos argumentos en contra de la inmigración mexicana, indicando que su reducción generaría varios beneficios, tales como: reducción de la inmigración ilegal; aumento de los salarios de los ciudadanos estadounidenses; cesarían los debates sobre el uso del español y el inglés como idiomas oficiales y sobre políticas sociales y otros beneficios para los inmigrantes; desaparecería el debate sobre el coste económico que los inmigrantes suponen para el Estado (Huntington, 2004).

Por otro lado, Telles (2006) argumenta que es posible crear una solución que beneficie a ambas partes, ya que el fin repentino de la inmigración mexicana podría traer consecuencias desastrosas para muchos sectores de la economía estadounidense. Así, un programa de cuotas de inmigración realista que satisfaga las necesidades laborales locales sería más efectivo que los esfuerzos por cerrar las fronteras, algo que en la práctica no funciona y solo sirve para crear rivalidad y antagonismo entre los dos países. Tal programa permitiría, al mismo tiempo, un mayor control de la inmigración y las fronteras.

3 MÉTODO

Para el análisis de datos se realizó una investigación cualitativa utilizando el método de estudio de caso. La investigación cualitativa busca comprender los fenómenos desde la perspectiva del sujeto y enfatiza los significados que las personas le otorgan al fenómeno (Yilmaz, 2013). Esta razón nos hace suponer que la opción más adecuada para este estudio es la que se menciona, cuyo objetivo era explorar la visión de los inmigrantes sobre las motivaciones que les hicieron volver a sus países de origen.

Se realizaron entrevistas estructuradas a 20 estudiantes universitarios mexicanos que habían trabajado en EE.UU. y regresaron a México de manera espontánea, es decir, sin que fueran deportados, incluso si fueron considerados ilegales por las autoridades de inmigración de EE. UU. Los entrevistados eran todos inmigrantes indocumentados sin visas de trabajo.

Para la elección de los participantes se adoptó la técnica de “bola de nieve” (Bockorni, & Gomes, 2021), o sea, el primer entrevistado indicaba otros posibles participantes considerados relevantes para el fenómeno investigado. Los sujetos entrevistados fueron señalados por estudiantes de la carrera de Licenciatura en Contaduría, en la Unidad Académica de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Zacatecas (México), quienes conocieron migrantes o incluso familiares con esa experiencia; una estudiante respondió el cuestionario por haber estado en esta situación. A partir de esta red de contactos se buscó seleccionar a los inmigrantes entrevistados.

El guión de la entrevista se subdividió en cinco subsecciones e incluyó preguntas directas y objetivas sobre: i) perfil de los encuestados; ii) tipo de trabajo realizado en los EE. UU. y naturaleza del contrato de trabajo; iii) horas de trabajo; iv) pagos y beneficios; v) motivaciones para migrar a EE.UU. y motivaciones para regresar al país de origen.

La caracterización sociodemográfica de los inmigrantes se muestra en el Tabla 1. Otros datos relacionados con el perfil de estos entrevistados se presentan en el Tabla 2.

Tabla 1: Perfil sociodemográfico de los inmigrantes entrevistados

N	Sexo	Estado Civil	Origen	Hijos	Edad
1	Femenino	Soltero	Zacatecas	No	20
2	Masculino	Soltero	Zacatecas	No	24
3	Masculino	Casado	Zacatecas	No	32
4	Masculino	Soltero	Zacatecas	No	23
5	Masculino	Soltero	Zacatecas	No	33
6	Masculino	Soltero	Zacatecas	No	21
7	Femenino	Soltero	Zacatecas	No	21
8	Masculino	Soltero	Ciudad de México	No	NR
9	Femenino	Soltero	Zacatecas	Si	23
10	Femenino	Unión Libre	Zacatecas	Si	39
11	Masculino	Soltero	Zacatecas	No	23
12	Femenino	Soltero	Zacatecas	No	24
13	Masculino	Soltero	Zacatecas	No	22
14	Masculino	Casado	Sin respuesta	Si	NR
15	Masculino	Soltero	Sin respuesta	No	21
16	Masculino	Soltero	Zacatecas	No	NR
17	Masculino	Soltero	Zacatecas	No	NR
18	Masculino	Unión Libre	Zacatecas	Si	NR
19	Femenino	Soltero	Valparaiso	No	23
20	Masculino	Soltero	Zacatecas	No	25

Fuente: datos del estudio.

Tabla 2: Datos sobre el trabajo de los inmigrantes mexicanos en EE.UU.

Área de actuación	Ciudad donde trabajó en EE.UU.	Día/hora/día laborable	Ingreso por semana (USD)	Nacionalidad del empleador
Cajera/Cocinera	Denver, Colorado	8	800	Mexicana
Restaurante	Los Angeles	8	676	Mexicana
Construcción	Forth Worth, Texas	10	500	Americana
Soldador	Fort Worth, Texas	10	1140	Americano
Industria Automotriz	Los Angeles	10	1800	Canadiense
Cajera em panadería	California	8	1000	Mexicana
Restaurante	Boulder	11	612	Mexicana
Vendedor electrodomésticos	Phoenix, Arizona	8	600	Mexicana
Producción de leche	Idaho, US.	9	1013	Americana
Barbería	Los Angeles	12	250	Guatemalteca
Construcción	Seattle	9	700	Americana
Mesera y recamarera	Oklahoma City	11	175	Americana
Operador de <i>Forklift</i>	Fontana, California	10	550	Americana
Mueblería	Boston	8	800- 1100	Americana
Construcción	Boston	11	584	Mexicana
Distribuidor	Boston	14	750	Mexicana
Restaurante	Boston	18	1000	Americana
Mecánico y en restaurante	Boston	18	1000	Americana
Páneles solares	Boston	2	750	Mexicana
Instalación de aire acondicionado	Harlingen, Texas	15	1050	Americana

Fuente: datos del estudio.

Para el análisis de datos, se adoptó la técnica de análisis de contenido (Bardin, 2011). En términos generales, los discursos de los entrevistados, previamente transcritos, fueron leídos, interpretados, recortados, clasificados y agrupados, tomando como referencia inicial la estructura del guión de entrevista. Por lo tanto, se optó por la lectura e interpretación de los datos sin definición previa de categorías de análisis, permitiendo encontrar aspectos que la literatura muchas veces no señala. De esta forma, fue posible corroborar algunos hallazgos discutidos en la literatura y traer, al mismo tiempo, nuevas reflexiones sobre el tema.

4 ANÁLISIS DE DATOS

Los entrevistados eran todos inmigrantes indocumentados sin visas de trabajo, que ingresaron a los Estados Unidos principalmente con visas de turista y no regresaron después de que sus visas expiraran. Todos estudiaban en la Universidad Autónoma de Zacatecas en México antes de migrar e interrumpir sus estudios para trabajar por tiempo indefinido. No fueron a estudiar. Preferimos el término “indocumentado” que se utiliza en lugar de “ilegal”, ya que este último conlleva un sesgo de criminalización.

Entre los entrevistados en este estudio, los pocos que intentaron continuar su educación formal en EE. UU. enfrentaron barreras muy fuertes y desistieron, como E11: “no lo creo, sería muy complicado”. Lo explica porque E10:

Tienes que hacer varios exámenes en EE UU para revalidar tus estudios en todos los niveles, primaria, secundaria, antes de la universidad. Y no solo hay que revalidar, hay que estudiar de 3 a 4 años para revalidar el diploma de educación primaria en México, y luego hay que tomar otro examen que también demora de 2 a 3 años para completar la secundaria... (E10)

Primero, los inmigrantes universitarios informaron que el proceso de llegada y adaptación a los EE. UU. estuvo lejos de ser simple. Las diferencias culturales, la añoranza por el país de origen y la dificultad de inserción en la comunidad local fueron citadas repetidamente como factores que dificultan la adaptación en el contexto estadounidense. Sin embargo, la expectativa de obtener mejores oportunidades laborales hizo que estos mexicanos persistieran en el proyecto migratorio.

Como lo señala la mayoría de las entrevistas realizadas, los individuos describieron el contexto legal de sus relaciones laborales: no hubo formalización de la relación laboral y las relaciones laborales no siguen ninguna regulación legal, dejando a los inmigrantes sin ninguna protección en relación con la salud, la ciudadanía y calificación. Resultados que corroboran la literatura (Canales, 2017; Rivera-Sánchez y Bada, 2020).

La entrevistada 7, por ejemplo, manifiesta que no tenía ningún tipo de contrato de trabajo, no era afiliada a un sindicato, ni declaraba impuestos, ni tenía a su disposición un registro de seguridad social. Además, no se le permitió ausentarse del trabajo ni siquiera para ver a un médico. “Con un inglés regular, sentí la necesidad de invertir en mis estudios”, de esa forma, la cantidad que le sobró después de pagar los gastos, la ahorró para sus estudios cuando de regreso a México.

El relato de la entrevistada 10 sobre su jornada laboral retrata un poco de esta realidad: “Yo trabajo 12 horas al día. Nunca me pagarán las horas extras”. Al ser consultado sobre los días de descanso y si son remunerados, el Entrevistado 10 señala: “lunes y jueves, no hay remuneración por esos días”. E10 trabajaba 12 horas diarias y podía descansar dos veces por semana, pero no era remunerado. E9 también señala; “descansaba un día a la semana y no me lo pagaban; no me pagaban las horas extras. Yo trabajaba 9 horas por día”.

Finalmente, el Entrevistado E14 manifestó que trabajaba hasta 14 horas diarias, sin amparo sindical, sin seguro médico, sin derecho a vacaciones y cuando necesitaba llevar a su hijo al médico le descontaban el salario por faltar al trabajo. Sobre los días libres semanales, el entrevistado informó: “autorizado, sin goce de sueldo”. Esta situación es la misma que enfrentan los inmigrantes brasileños en los EE. UU., como destaca la literatura (Carvalho Neto et al., 2020).

Rodríguez y Mearns (2012) también señalan que la ausencia de respaldo legal tiende a aumentar la tensión en las relaciones entre los empleadores tanto estadounidenses como mexicanos y los trabajadores migrantes, dejando las decisiones sobre las condiciones de trabajo en manos de los empleadores. La experiencia de los trabajadores migrantes, por lo tanto, generalmente está marcada por restricciones a la migración y la ciudadanía; condiciones pobres de trabajo; descalificación; estereotipos relacionados con la cultura, todas estas situaciones vividas por los trabajadores entrevistados en la investigación de campo.

Analizando las áreas de actividad de los entrevistados, se observa que la mayoría de los inmigrantes consiguieron empleos en actividades de reproducción social, que corresponden a servicios considerados más precarios, como el servicio doméstico, la industria del cuidado y atención a las personas, la preparación de alimentos, la limpieza y alimentos/restaurantes, como los casos de los encuestados E1, E2, E6, E7, E12, E17 y E18. Otro sector mencionado con frecuencia fue el de la construcción civil o alguna función relacionada. En esta actividad suele haber una alta concentración de mano de obra inmigrante. Sin embargo, es un sector volátil y sensible a la dinámica del ciclo económico (Canales, 2017).

Al analizar estos procesos de polarización ocupacional bajo el prisma de la condición étnica y migratoria de los trabajadores, se observa cómo la diferenciación socio-ocupacional adopta “vestidos” étnicos y raciales en los que se sustentan procesos de segregación social y discriminación política y económica. Es posible percibir, por tanto, cómo la polarización ocupacional puede ser una forma de discriminación racial de la desigualdad social y laboral. Dos factores confluyen para diferenciar la dinámica y el crecimiento del empleo de los distintos grupos étnicos y migratorios. Por un lado, las diferencias en su dinámica demográfica y, por otro lado, las diferencias en su inserción laboral. En el caso de este estudio, trabajadores mexicanos indocumentados, “ilegales” (Canales, 2017).

En cuanto a la motivación para migrar a los EE. UU., la mayoría de los encuestados informaron que querían mejorar su nivel de vida, algo que creían que no podrían vivir en México. Es decir, migraron con el deseo de mejorar el nivel de bienestar, ingresos y acceso a bienes y servicios para su familia. El entrevistado 12, por ejemplo, mencionó algunos bienes que pudo adquirir con el monto recibido por su trabajo en EE.UU.: “Compré un celular, una computadora y lo demás para guardarlo para una emergencia”. E11 mencionó que “La paga es muy buena” y que compró un auto, pagó sus gastos en EE.UU. y ahorró.

El trabajador 12 agrega que la propina que le daban los clientes del restaurante era una forma de aumentar su remuneración en el trabajo, considerando que no tenía acceso a ningún tipo de beneficio adicional, además de su salario (servicio médico, seguro de vida, etc.). Por lo tanto, la propina es un factor que lo motivó a realizar un buen servicio en el trabajo.

Según Portes (2004), los flujos migratorios son estimulados por el alineamiento entre la necesidad de mano de obra por parte de los países desarrollados y el deseo de los trabajadores de países subdesarrollados o en vías de desarrollo de mejorar sus patrones de consumo. En esta línea, los individuos son expuestos y seducidos por los beneficios del consumo moderno, pero al mismo tiempo se les niegan los medios económicos para alcanzar tales niveles de consumo. Así, la migración surge para algunos como una de las soluciones encontradas para obtener capital en el extranjero y lograr el patrón de consumo deseado, como destaca la literatura (Carvalho Neto et al., 2020 Rodríguez y Mearns, 2012).

Rodríguez (2007) señala que muchos migrantes documentados e indocumentados se emplean en condiciones laborales precarias, difíciles de controlar y regular. En algunos casos, los trabajadores migrantes pueden ser vistos como cómplices de la precariedad de sus circunstancias (Ariza, 2016); por ejemplo, los trabajadores con estatus migratorio irregular percibirían que no tienen protección frente a algunas exigencias arbitrarias y prácticas desleales de un empleador y buscarían mantener la informalidad de su relación laboral para permanecer en el mercado laboral. Los estudios sobre la nueva división del trabajo para los migrantes (McDowell et al, 2012) encuentran respaldo en la

sobrerrepresentación de trabajadores migrantes en industrias peligrosas y en trabajos, ocupaciones y tareas peligrosas y de baja calificación (Benach et al, 2010).

Aunque se asume que los migrantes globales siempre se están moviendo a un lugar mejor para buscar mejoras - a través de empleos, oportunidades, ingresos y condiciones de vida, el alcance de estas mejoras debe relativizarse, porque incluso si el nivel de remuneración es más alto que en su país, el empleo en general sigue siendo precario según los estándares del país anfitrión (Lima y Martins, 2012). Como revelan los informes de la mayoría de las entrevistas, los trabajadores inmigrantes trabajaban más de 8 horas diarias (14 de los 20 entrevistados), no tenían descanso remunerado, ni derecho a vacaciones, ni disfrutaban de ningún tipo de beneficio otorgado por el empleador, ni por el gobierno de los Estados Unidos debido al trabajo informal.

En temas sindicales, los datos revelan que solo uno de los veinte encuestados estaba sindicalizado (E2). En consecuencia, tenía un período de descanso no remunerado y tenía un beneficio de servicio médico no descontado de su salario. Incluso en esa condición, E2 afirmó que:

(...) vale la pena trabajar en EE.UU., pero con salvedades: (...) para el inmigrante que va suelo a los EE.UU. es más difícil, ya que invertirás más dinero en el principio de lo que ganas y pagarás lo mismo porque la vida allí es más cara que aquí en México y se hace mucha inversión para sobrevivir al día (E2).

Una gran proporción de migrantes trabaja en ocupaciones de baja calificación, y su condición de migrantes los coloca fuera de la clase trabajadora nativa en muchos países de acogida (Piper, 2010). Rstrucción: "Se llevaba con otros mexicanos muy bien, era mas fácil trabajar con ellos por el idioma".

5 CONCLUSIONES

Los resultados muestran que la literatura sobre la emigración en general y la inmigración mexicana en particular no deben limitarse a discusiones e interpretaciones únicamente en la dimensión económica, aun cuando el impulso inicial de los inmigrantes para cruzar fronteras internacionales es la búsqueda de mejores condiciones financieras.

Los hallazgos empíricos indican, por lo tanto, que el trabajo, aunque sin duda el principal motor, sigue siendo solo uno entre muchos factores complejos que circulan en la trayectoria de vida de los migrantes entrevistados. Sin duda, la perspectiva económica, como indica la literatura, ofrece importantes explicaciones para comprender las motivaciones que impulsan a los individuos de países en desarrollo, como es el caso de México, a migrar a países de economía avanzada. De hecho, quienes migraron con el único objetivo de trabajar un tiempo y acumular dinero, perciben la migración como una oportunidad para obtener capital económico en un período corto y tener una vida mejor en el país de origen, como indica la literatura. Precisamente por ello, al llegar a EE.UU., los mexicanos se dedican intensa y exclusivamente al trabajo, llegando a practicar una carga laboral semanal de 100 horas en las más diversas actividades, como lo demuestran los datos obtenidos en esta investigación adonde sucedió lo mismo que en tantos otros estudios en la literatura.

Entre las conclusiones destacan dos aspectos paradójicos: por un lado, el deseo de los inmigrantes de ganar dinero en EE.UU. y la oportunidad de recibir mejores condiciones salariales; por otro, el hecho de que trabajan muchas horas seguidas, sin acceder a ningún tipo de beneficio. Por un lado, la precariedad de las funciones desempeñadas y, por otro, el afán de cualificar. El deseo de invertir en alguna formación y ser mejores profesionales pudo haber provocado momentos de reflexión y contribuido a la decisión de regresar a México. Si no tomaran esta decisión, posiblemente no podrían ejercer profesiones más calificadas y continuarían en la condición de "inmigrantes mexicanos en EE.UU.", y en México, con estudios superiores terminados en la universidad, estarán en una posición para competir con los trabajadores más calificados adentro y mismo afuera del país.

Los datos revelan que los universitarios entrevistados regresaron ante las duras condiciones laborales en EE.UU. precisamente para eso, estudiar, retomar los estudios que habían abandonado, para adquirir una formación académica para, entonces, tener posibilidades de crecimiento

profesional y ejercer funciones consideradas “más nobles”, ya sea en un futuro regreso a los Estados Unidos o preferentemente reestableciéndose en el mismo México. Quizás un componente importante a entender por qué este grupo de personas emigró a Estados Unidos y regresó tan pronto sea el hecho de que estos inmigrantes mexicanos ya pertenecían antes de emigrar a una clase social más alta que la gran mayoría de los mexicanos y mismo latinoamericanos que emigran a los Estados Unidos.

Este estudio es relevante en contribuir con la literatura sobre la comprensión de las motivaciones que llevan a los mexicanos y mismo otros latinoamericanos a migrar a EE.UU. y regresar libremente, aspecto muy poco abordado en la literatura. El estudio también avanza al mostrar que, aun con mejores salarios, otros factores además del pecuniario también impactan en la decisión del inmigrante de regresar al país de origen, especialmente si pertenecen a una clase social superior a la gran mayoría de inmigrantes, como fue el caso de este estudio. Los factores relacionados con las condiciones de trabajo (carga de trabajo, formalización de contratos, beneficios), las oportunidades de estudio y el avance profesional también deben investigarse en estudios futuros. Finalmente, otra contribución de este estudio es indagar no solo aspectos relacionados con las motivaciones para migrar, sino también dimensiones relacionadas con las relaciones laborales desde la perspectiva de los trabajadores.

BIBLIOGRAFÍA

- Alarcón, R. (1995). *Transnational communities, regional development, and the future of mexican immigration*. Berkeley Planing Journal. Berkeley University. <https://escholarship.org/uc/item/3ss8m4sn>
- Anderson, B. (2010). Migration, immigration controls and the fashioning of precarious workers. *Work, Employment y Society*, 24(2), 300-17. <https://doi.org/10.1177/0950017010362141>
- Ariza, M. (2016). Continuidades y discontinuidades en la experiencia laboral de mexicanas y dominicanas en Estados Unidos. *Estudios demográficos y urbanos*, 31(2), 263-300. Recuperado en 30 de mayo de 2023, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-72102016000200263&lng=es&tlng=es.
- Azevedo, E. M. S. (2016). Os imigrantes e as ressignificações identitárias: ambivalência da brasilidade. *Ponto e Vírgula-PUC-SP*, 1(20), 06-22.
- Bada, Xóchitl, and Liliana Rivera-Sánchez (eds), *The Oxford Handbook of the Sociology of Latin America* (2021); online edn, Oxford Academic. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780190926557.001.0001>
- Bardin, L. (2011). Organização da análise. *Análise de conteúdo*. São Paulo: Edições, 70, 229.
- Benach, J., Muntaner, C., Chung, H. y Benavides, F.G. (2010). Immigration, employment relations, and health: developing a research agenda. *American Journal of Industrial Medicine*, 53(4), 338-43. <https://doi.org/10.1002/ajim.20717>
- Benda-Beckmann, K. von y Turner, B. (2020). *Anthropological Roots of Global Legal Pluralism*. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780197516744.013.18>
- Bockorni, B. R. S., & Gomes, A. F. (2021). A amostragem em snowball (bola de neve) em uma pesquisa qualitativa no campo da administração. *Revista de Ciências Empresariais da Unipar*, 22(1), 105-117. <https://doi.org/10.25110/receu.v22i1.8346>
- Borjas, G. J. (1999). The economic analysis of immigration. *Handbook of labor economics*. Elsevier, 3(1), 1697-1760. <https://scholar.harvard.edu/files/gborjas/files/handbook1999.pdf>

- Brücker, H. y Jahn, E.J. (2011). Migration and wage-setting: reassessing the labor market effects of migration. *Scandinavian Journal of Economics*, 113(2), 286-317. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9442.2010.01634.x>
- Brzozowski, J. (2012). Migração internacional e desenvolvimento econômico. *Estudos Avançados*, 26 (75), 137-156. <https://doi.org/10.1590/S0103-40142012000200009>
- Canales, A. (2017). Migración y trabajo em Estados Unidos: polarización ocupacional y racialización de La desigualdad social em La postcrisis. *REMHU, Rev. Interdiscip. Mobil. Hum., Brasília*, 25(49), 13-34. <https://doi.org/10.1590/1980-85852503880004902>
- Canales, A. I. (2021). Migration, Development, and Latin American Sociology. *The Oxford Handbook of the Sociology of Latin America*, 433.
- Carvalho Neto, A., Versiani, F., Pellizari, K., Mota-santos, C., y Abreu, G. (2020). Latin American, African and Asian Immigrants Working in Brazilian Organizations: Facing the Language Barrier. *Revista Economia y Gestão*, 20(55), 87-101.
- Castles, S. y Miller, M. J. (2009). *The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World*, Nova Iorque, Palgrave MacMillan.
- Chacón, J. (2021). Prosecutors and the Immigration Enforcement System in the United States. *The Oxford Handbook of Prosecutors and Prosecution*, 431.
- Cresswell, T. (2006), *On the Move Mobility in the Modern Western World*, Nova Iorque, Routledge Press.
- Cunha, F. B. (2012). Imigração aos Estados Unidos da América: análise história e tendências no início do século XXI. 167 f. *Dissertação* (Mestrado em Economia), Programa de Pós-Graduação em Economia em Estudos Estratégicos Internacionais. Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre.
- Dávila, R. G. (2009). México y el tlcán: los condicionantes de las estrategias y políticas de integración y desarrollo económico de cara a la migración laboral (1994-2005). *Ene*, 15, 44. Disponível em: <https://eprints.ucm.es/id/eprint/8369/>
- Dias, E. M. (2008). Rumo ao Norte-a emigração mexicana para os Estados Unidos. *Antropológicas*, (10), 11-41. Disponível em: <https://revistas.rcaap.pt/antropologicas/article/view/63>
- Dick, H. P. (2020). Racializing Discourses of Illegality: Mexican and Central American Migration in the Time of Trump. *The Oxford Handbook of Language and Race*. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780190845995.013.21>
- Halfacree, K. (2012). Heterolocal identities? Counter-urbanisation, second homes, and rural consumption in the era of mobilities. *Population, Space and Place*, 18(2), 209-24. <https://doi.org/10.1002/psp.665>
- Huntington, S. P. (2004). *Who are we? The challenges to America's national identity*. Nova York, Simon and Schuster.
- Kaya, Y. y Karakoc, E. (2012). Civilizing vs destructive globalisation? A multi-level analysis of anti-immigrant prejudice. *International Journal of Comparative Sociology*, 53(1), 23-44. <https://doi.org/10.1177/0020715212447615>
- Knowles, C. (2003), *Race and Social Analysis*, Londres, Sage.
- Lendaro, A. y Imdorf, C. (2012). The use of ethnicity in recruiting domestic labour: a case study on French placement agencies in the care sector. *Employee Relations*, 34(6), 613-27. <https://doi.org/10.1108/01425451211267919>

- Lima, J. C. y Martins Jr, A. (2012). Mobility among Latin American migrants: The case of Bolivians in São Paulo and Brazilians in London. *Employee Relations*, 34, 594-612. <https://doi.org/10.1108/01425451211267892>
- Martin, P. L. y Teitelbaum, M. S. (2001). The mirage of Mexican guest workers. In: *Foreign Affairs*. 80(6). <https://doi.org/10.2307/20050332>
- Martins Jr., A. y Dias, G. T. (2013). Imigração brasileira contemporânea: discursos e práticas de imigrantes brasileiros em Londres. *Análise Social*, 209, 810-832. <https://www.jstor.org/stable/23612490>
- Massey, D. S. (2008). La racionalización de los mexicanos en Estados Unidos: estratificación racial en la teoría y en la práctica. *Migración y desarrollo*, (10), 65-95. ISSN 1870-7599.
- Mattoo, A., Neagu, I. C., y Özden, Ç. (2012). Performance of skilled migrants in the US: A dynamic approach. *Regional Science and Urban Economics*, 42(5), 829-843. <https://doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2012.06.001>
- McDowell, L., Batnitzky, A. y Dyer, S. (2012). *Global flows and local labour markets: precarious employment and migrant workers in the UK*, in Scott, J., Dex, S. y Plagnol, A.C. (Eds). *Gendered Lives: Gender Inequalities in Production and Reproduction*, Edward Elgar, Cheltenham, pp. 123-52.
- Monti, I. C. (2017). O impacto da imigração mexicana no crescimento econômico dos Estados Unidos, do curso de Ciências Econômicas, Faculdade de Economia e Administração. São Paulo: *Inspere*. Monografia.
- Parey, M., Ruhose, J., Waldinger, F., y Netz, N. (2017). The Selection of High-Skilled Emigrants. *The Review of Economics and Statistics*, 99(5), 776-792. https://doi.org/10.1162/REST_a_00687
- Piper, N. (2010). Temporary economic migration and rights activism: an organizational perspective. *Ethnic and Racial Studies*, 33(1), 108-25. <https://doi.org/10.1080/01419870903023884>
- Portes, A. (2004). *Un diálogo transatlántico: El progreso de la investigación y la teoría en el estudio de La migración internacional*. Disponible em <http://migracionesyconflictos.files.wordpress.com/2009/10/ponencia-alejandro-portes.pdf>.
- Portes, A. (2007). Migración y desarrollo: una revisión conceptual de la evidencia. *Migración y desarrollo: perspectivas desde el sur*, 21-50. Editora: Miguel Ángel Porrúa
- Rivera-Sánchez, L., y Bada, X. (2020). *On the Sociology of Latin America: Some Key Pieces of the Puzzle*.
- Rodriguez, E.G. (2007). The "hidden side" of the new economy: on transnational migration, domestic work and unprecedented intimacy. *A Journal of Women Studies*, 28(3), 60-83. <http://www.jstor.org/stable/40071909>
- Rodriguez, J. K. y Mearns, L. (2012). Problematising the interplay entre as relações de emprego, migração e mobilidade. *Employee Relations*, 34(6), 580-593. <https://doi.org/10.1108/0142545121126794>
- Telles, E. (2006). Os mexicanos-americanos e a nação americana: resposta ao professor Huntington. *Tempo social*, 18, 167-184. <https://doi.org/10.1590/S0103-20702006000200008>
- Togni, P. C. (2012). Melhorar de vida ou aproveitar a vida? Jovens Brasileiros Migrantes numa Periferia de Lisboa (Portugal). Apresentação no 2.º *Seminário sobre Imigração Brasileira na Europa*, Lisboa, iscte, Universidade de Lisboa.
- Vaz, C. A. C. (2014). " The Americano Dream" ou " The American Dream": o debate contemporâneo sobre a imigração de mexicanos para os Estados Unidos. *Opinião Pública*, 20, 496-522. <https://doi.org/10.1590/1807-01912014203496>

- Versiani, F., & Carvalho Neto, A. M. (2021). Migração Sul-Sul: um estudo sobre refugiados trabalhando em pequenas e médias empresas brasileiras. *Cadernos EBAPE. BR*, 19, 252-264. <https://doi.org/10.1590/1679-395120200056>
- Yilmaz, K. (2013). comparison of quantitative and qualitative research traditions: epistemological, theoretical, and methodological differences. *European journal of education*, 48(2), 311-325. <https://doi.org/10.1111/ejed.12014>