**Carta ao Editor Chefe – Revista Administração Pública e Gestão Social (APGS) - UFV**

Caro Editor Chefe e Pareceristas

No Quadro 1 abaixo, sintetizamos os pontos sugeridos pelos pareceristas em ambas avaliações do texto intitulado “Retalhos, Linhas e Agulhas: Compreendendo o Tecido Organizacional e os Desafios de uma Cooperativa de Costureiras”. Em todos os itens sugeridos foram feitas alterações e inserções conforme as indicações.

Aproveitamos a oportunidade para agradecer ambos pareceristas pelo tom cordial e objetivo dos seus respectivos pareceres.

|  |  |
| --- | --- |
| **Pontos sugeridos pelo Parecerista A** | **Pontos retrabalhados no texto e justificativas** |
| Sobre aplicabilidade do caso em uma ou mais disciplinas. Ou seja, falta de identificação clara com as disciplinas que podem ser aplicadas. | Entendemos que o Parecerista a pesa a dificuldade de aplicar o caso quando este não especifica a disciplina em questão com a riqueza de aplicar um caso que pode ser útil em mais de uma disciplina. Optamos por mantê-lo “desfocado” e complexo tendo em vista o campo da Gestão Social que exige, a nosso ver, uma análise organizacional mais ampla e flexível. As possibilidades de aplicação foram sugeridas mais claramente nas Notas de Ensino. |
| Sobre a existência de informações sem fonte | Foi inserida a fonte Pangea (2005), pois os dados são provenientes do relatório técnico desta organização. A mesma consta também nas referências. |
| Sobre a linguagem do texto e a rescrita do resumo | Objetivamos oferecer ao texto uma linguagem mais leve, mas revemos alguns termos e pequenos cortes foram feitos (principalmente na primeira parte do texto eu se encontrava mais “romantizada”. Procuramos não excedermos à coloquialidade nesta nova versão. |
| Inserção de falas das costureiras | Foram inseridas várias falas principalmente para reforçar algumas passagens. |
| Inclusão da referência de Singer (2002) | A referência a Singer (2002) já está citada nas notas de ensino e incluída na lista de referências citadas. No entanto, aproveitamos para incluir nas referências indicadas para aprofundamento do estudo a seguinte: Singer, P. (2005). A recente ressurreição da economia solidária no Brasil. In. Santos, B. de S. (org). Produzir para Viver: os caminhos da produção não capitalista. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira |
| **Pontos sugeridos pelo Parecerista B** | **Pontos retrabalhados no texto e justificativas** |
| Destacar nas notas quais disciplinas para uso do caso | Foi acrescentado o seguinte parágrafo na nota de ensino: “A nosso ver, a aplicação deste caso é pertinente em disciplinas da Administração como Marketing, Gestão de Pessoas, Comportamento Organizacional e Estratégia. Isso porque, cada uma delas contém ferramentas que, adaptadas à realidade do caso e ao campo da gestão social e economia solidária, podem contribuir para a resolução de problemas e reflexões pertinentes em sala de aula. No entanto, nosso foco nesta nota e nas sugestões das questões diz respeito aos processos de intervenção em territórios, típicos em ações do campo da gestão social. Neste campo, o caso é bem-vindo em disciplinas como Desenvolvimento de Territórios, Gestão Social e Pública, Incubação em Economia Solidária, entre outras”. |
| Referência a SENAI e SEBRAE e dados agrupados sobre costureiras | Foi inserida uma nota de fim de texto para explicar suscintamente o que é o sistema S e ambas e ambas entidades citadas no texto (SENAI e SEBRAE) |
| Revisar resumo explicando melhor o processo de Incubação | Foram feitos apontamentos denominando o processo de Incubação em Empreendimentos de Economia solidária em dois pontos do resumo. |
| Inserir nas notas de ensino referencias e discussões que auxiliem o professor em disciplinas como Marketing, Liderança, Aprendizagem Organizacional na gestão de cooperativas | Conforme apresentado nas notas de ensino (“Objetivos de Aprendizagem”), o foco que sugerimos para discussão do caso está relacionado Economia Solidária e gestão social. A fim de auxiliar instrutores das áreas de Marketing e Comportamento Organizacional, incluímos duas novas partes nas notas de ensino na qual indicamos possíveis usos do caso com objetivos de aprendizagem relacionados a essa área. No caso de Comportamento Organizacional, sugerimos a discussão sobre os papéis de gerentes e os papéis de líderes no gerenciamento das organizações. No caso de Marketing, sugerimos que o instrutor utilize o caso para explorar os conceitos centrais do processo de administração de Marketing. |
| Comentar no início ou nas notas de ensino sobre “tecido organizacional” e de que forma liderança, marketing e aprendizagem organizacional tal compreensão e encaminhamentos de soluções para o caso | Foi inserida uma nota de fim de texto para explicar a origem da ideia de “Tecido Organizacional” no título do texto. |