

EDITORIAL

As pesquisas sobre formação docente nos permitem evidenciar o quanto ainda é necessário investir nesse campo para produção de propostas educativas profícuas que possibilitem, de fato, a constituição da profissionalidade docente capaz de fazer frente às demandas atuais da sociedade relativas à educação das crianças, dos jovens e dos adultos. No conjunto desses estudos, destacam-se os referentes à formação inicial de professores, compreendida como uma das diversas fases do desenvolvimento profissional docente.

Entende-se que a qualidade da formação inicial oferecida aos licenciandos afeta as fases posteriores do seu desenvolvimento profissional – iniciação à docência, formação continuada – devendo a formação inicial, desse modo, ser configurada de forma consistente e em coerência com as fases seguintes. Indaga-se, assim, quais seriam os desafios interpostos a uma formação inicial de qualidade.

Neste número, organizado com a participação da professora Luciola Licínio Santos, a quem agradecemos pela inestimável colaboração na composição do dossiê e realização da entrevista com o Prof. António Nóvoa, a Revista Educação em Perspectiva se propõe a abordar a temática da formação inicial de professores, por meio de estudos de pesquisadores brasileiros e portugueses que tratam de questões recorrentes no campo. Desse modo, compõem o dossiê intitulado *Formação inicial de professores e seus desafios* nove artigos que instigam o leitor a refletir sobre o currículo da formação inicial, o papel do estágio, da prática e da pesquisa na formação docente, bem como sobre as políticas educacionais que afetam esse campo.

A entrevista concedida à Revista pelo Prof. António Nóvoa, a quem agradecemos pela disponibilidade em partilhar suas reflexões sobre a formação de professores, estimula os leitores a pensar sobre perspectivas de formação docente apoiadas em uma lógica de formação desenvolvida no seio da profissão.

Encerra este número a resenha assinada por Licínio de Sousa e Silva Filho, que trata da obra de José Claudinei Lombardi intitulada *Educação e Ensino na obra de Marx e Engels*, nascida da sua tese de livre-docência.

Agradecemos aos autores pela colaboração e desejamos a todos uma leitura proveitosa.

Os Editores