

EDITORIAL

Lançamos à toda comunidade o dossiê Educação do Campo: movimentos sociais, universidades e poder público, resultado do planejamento 2015 da Revista Educação em Perspectiva – DPE/PPGE/UFV. Este dossiê trata de temática atual, cuja pertinência e emergência nos colocou o compromisso de editá-la em 2015, acompanhando o movimento das políticas da educação do campo mais recentes. O dossiê está composto de um conjunto de contribuições para que o leitor possa ter uma visão ampla e abrangente das reflexões sobre educação do campo no atual momento do Brasil e da América Latina.

Convidamos a Professora Lourdes Helena – DPE/UFV, ao final de 2014, para que pudesse assumir a incumbência de organizar este dossiê. Ela prontamente concordou e juntamente com a equipe editorial traçou um plano onde pudessem ser contempladas diversas abordagens sobre a temática, provenientes das diferentes regiões do País e também com uma contribuição internacional. O resultado pode ser conferido nos nove artigos, demonstrando, em primeiro lugar, a presença da temática em todo o território nacional e na Argentina, e refletindo sobre a realidade da produção dos saberes do campo; a relação dos sujeitos e a educação; a necessidade de uma escola cada vez mais vinculada à realidade dos camponeses; e a articulação dos eixos Terra, Escola, Políticas, Universidade, e Movimentos Sociais.

A Comissão editorial, orgulhosamente, compartilha com todos os que acessam a Revista Educação em Perspectiva, as contribuições cujo trabalho revelou uma excelente articulação da equipe organizadora e desta Comissão. Não poderíamos deixar de manifestar nosso especial agradecimento à professora Lourdes Helena pela disponibilidade em organizar o dossiê e a todos os que trouxeram suas análises e reflexões por meio dos artigos.

Comissão editorial