

EDITORIAL

Nos dirigimos com imensa gratidão aos colaboradores do Dossiê “Democracia, Justiça Social e Movimentos Socioeducacionais”, que, num esforço transcontinental e transregional buscou traduzir algumas questões e temáticas candentes aos dias atuais. Especialmente para nós brasileiros, com todos os eventos ocorridos no ano de 2016, desde o impeachment da Presidente Dilma, sem material jurídico convincente, e o conjunto de reformas que indicam a intencionalidade do governo Temer em reduzir a educação superior e outros direitos públicos, a questão da democracia emerge como um valor fundamental a ser defendido. O esforço do dossiê está em mostrar que as tendências privadas adentram os processos institucionais seccionando os direitos aos que podem acessá-los, tornando a equação democracia com igualdade uma realidade cada vez mais distante. Ao leitor são apresentados textos que refletem sobre a importância e sobre a necessidade da manutenção dos direitos e ideários construídos ao longo dos séculos XIX e XX. A Revista Educação em PerspectivaPPGE/DPE/UFV, por meio deste dossiê reafirma o seu compromisso com as instituições públicas, com a garantia de oferta gratuita de ensino, pesquisa e extensão; ao acesso de maior número de jovens ao ensino superior; acesso à ciência, saberes e conhecimentos produzidos e sistematizados nas instituições públicas de ensino; ao direito das comunidades e grupos sociais subalternos construir suas referências socioeducativas; e toda forma de defesa da democracia. Com esse intuito apresentamos ao leitor um conjunto de oportunidades, por meio dos artigos, de reafirmação da democracia no sentido mais profundo pretendido por Jean-Jacques Rousseau, a democracia como poder popular, a democracia direta e em diálogo com os movimentos de base social, a democracia como expressão das diferenças, a democracia como um projeto que vai além do voto.

Cezar Luiz De Mari
PPGE/DPE/UFV