**ANEXO A – Questionário Students “Conceptions of Assessment (SCoA) versão VI (1 até 32 e parte complementar), desenvolvido por Brown (2006) e adaptado por Matos (2010). Questões adicionadas no questionário (33, 34 e 35)**

TERMO DE CONSENTIMENTO

Somente os pesquisadores envolvidos neste estudo terão acesso a estas informações, que serão utilizadas apenas para fins científicos. A identidade de qualquer pessoa que participe do estudo não será revelada publicamente em nenhuma hipótese. Todos os dados coletados são confidenciais.

🞏 Eu voluntariamente aceito participar dessa pesquisa. Concordo com o escrito acima e dou meu consentimento.

**Instruções:**

Esse questionário contém afirmações sobre experiências relativas à avaliação. Para respondê-lo, leve em consideração as suas experiências de avaliação no ensino superior de um modo geral. Pense sobre a melhor maneira na qual cada afirmação descreve o que a avaliação é para você. Para cada afirmação você tem 5 opções de resposta: Discordo fortemente; Discordo na maior parte; Concordo ligeiramente; Concordo na maior parte; Concordo fortemente. Para cada item, escolha somente uma dessas opções.

Não existem respostas “certas” ou “erradas. Isso não é uma prova ou um teste. O que importa é a sua opinião. Nós queremos o seu ponto de vista como aluno.

Algumas afirmações nesse questionário são parecidas com outras. Não se preocupe com isso. Simplesmente dê sua opinião sobre todas as afirmações.

Responda calmamente sem se preocupar com o tempo.

O questionário deve ser respondido individualmente e em silêncio.

Ao final há uma parte complementar para ser respondida.

**Concepções sobre avaliação**

1. Eu presto atenção nos meus resultados de avaliação para me concentrar no que eu possa melhorar da próxima vez

2. A avaliação encoraja a minha turma a trabalhar junta e a ajudar uns aos outros

3. A avaliação é injusta com os alunos

4. Os resultados da avaliação mostram o quanto sou inteligente

5. A avaliação ajuda os professores a acompanhar meu progresso

6. A avaliação é uma experiência envolvente e agradável para mim

7. Eu ignoro as informações da avaliação

8. A avaliação é uma forma de determinar o quanto eu aprendi do ensino

9. A avaliação averigua o meu progresso em comparação com os objetivos de aprendizagem

10. Eu faço uso do feedback que recebo para melhorar meu aprendizado

11. A avaliação fornece informação sobre como o curso está indo

12. A avaliação me motiva e aos meus colegas a ajudarem uns aos outros

13. A avaliação interfere no meu aprendizado

14. Eu observo o que eu fiz de errado ou de maneira insuficiente para guiar o que eu deveria aprender em seguida

15. Eu uso as avaliações para assumir responsabilidade para as minhas próximas etapas de aprendizagem

16. Os resultados da avaliação predizem o meu desempenho futuro

17 A nossa turma se dá mais apoio quando nós somos avaliados

18. Os professores avaliam exageradamente

19. Eu uso as avaliações para identificar o que eu preciso estudar em seguida

20. A avaliação é importante para minha carreira futura ou emprego

21. Quando nós fazemos avaliações, existe um bom clima na nossa turma

22. Os resultados da avaliação não são muito exatos

23. Os meus professores usam a avaliação para me ajudar a melhorar

24. A avaliação mede a qualidade do curso

25. A avaliação faz a nossa turma cooperar uns com os outros

26. A avaliação é sem valor

27. Os professores usam os meus resultados da avaliação para ver o que eles precisam me ensinar em seguida

28. Quando nós somos avaliados, a nossa turma se torna mais motivada para aprender

29. Eu desconsidero os meus resultados de avaliação

30. A avaliação mostra se eu posso analisar e pensar criticamente sobre um assunto

31. Eu realmente aprecio o aprendizado quando eu sou avaliado

32. A avaliação tem um impacto pequeno no meu aprendizado

33. Em seu entendimento, os modelos avaliativos adotados por seus professores foram condizentes com as recentes reflexões sobre avaliação como processo formativo?

34. Qual a escala de concordância que você classificaria os instrumentos de avaliação utilizados pelos seus professores?

* Formativo
* Somativo
* Diagnóstico

35. Quais instrumentos foram utilizados com maior freqüência?

* Prova
* GV/GO (Grupo verbalização x Grupo Observação)
* Painel integrado
* Júri simulado
* Seminário
* Memorial descritivo
* Mapa conceitual
* Estudo de caso
* Portfólio
* Participação em comunidades virtuais
* Outros

**Parte complementar do questionário**

Quando você pensa na palavra AVALIAÇÃO, quais tipos de atividade avaliativa vêm a sua mente?

Você pode marcar quantas considerar necessárias.

🞏 O professor atribui uma nota ou avalia um trabalho em grupo

🞏 Eu atribuo uma nota ou avalio meu próprio desempenho (auto-avaliação)

🞏 Meus colegas atribuem uma nota ou avaliam meu desempenho

🞏 O professor me faz perguntas em voz alta na sala de aula

🞏 O professor atribui uma nota ou avalia um trabalho escrito que eu entrego

🞏 O professor aplica prova com consulta

🞏 O professor me observa na sala de aula e julga meu aprendizado

🞏 O professor aplica prova em dupla

🞏 O professor me dá uma nota em um trabalho feito na sala de aula

🞏 O professor aplica uma prova com questões de múltipla escolha

🞏 O professor aplica uma prova com questões abertas

🞏 O professor atribui uma nota ao meu desempenho depois de se reunir ou discutir comigo sobre o meu trabalho

🞏 Algo mais

Você tem algum comentário?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_