

ACIEPE "Desmistificando a Economia": a prática da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão*

Nataly Alessandra Bellan¹; Estevam Henrique Coelho²;
Adriana Estela Sanjuan Montebello³; Marta Cristina Marjotta-Maistro⁴

Resumo: As ACIEPE's são atividades desenvolvidas nos campi da Universidade Federal de São Carlos com o objetivo de relacionar os alunos a diferentes segmentos da sociedade, articuladas com bases no ensino, pesquisa e extensão. A ACIEPE "Desmistificando a Economia" foi ofertada entre os anos de 2013 e 2015, com o intuito de quebrar paradigmas que cercam a Economia, trazendo-a para perto da sociedade. As atividades desenvolvidas foram fundamentais para apresentar conceitos de Economia ressaltando a sua importância no cotidiano e em todas as áreas do conhecimento, assim contribuindo para uma visão multidisciplinar, atividade essa de papel imprescindível em uma universidade. Por meio de discussões sobre alguns temas direcionados, levantamento e análise de dados secundários, foi proposta a produção de trabalhos em formato de artigo científico, os quais resultaram em apresentações em congressos e publicações em revistas. Conclui-se que esta atividade foi de extrema importância para uma formação mais ampla dos discentes participantes, pois possibilitou apresentar a interdisciplinaridade existente entre as Ciências Agrárias e as Ciências Sociais Aplicadas, com foco nas Ciências Econômicas.

Palavras-chave: Economia. Ensino. Pesquisa. Extensão. ACIEPE.

Área Temática: Educação, Ruralidade.

Contradictions of modernity in the Des / Re-territorialization process of place: the case of those affected by the construction of UHE Candonga

Summary: The ACIEPE's are activities developed in the campuses of the Federal University of São Carlos in order to relate students with different segments of society, combined with bases in teaching, research and extension. The ACIEPE "Demystifying the Economy" was offered between the years 2013-2015, in order to break paradigms surrounding the Economics, bringing it closer to the society. The activities developed were fundamental to present the Economics as a tool that is part of everyday life, emphasizing its importance in all areas of knowledge and contributing to a multidisciplinary view of knowledge, which is an indispensable role of a university. Through discussions on related topics, research and analysis of secondary data, it was proposed the production of research in scientific paper format, that resulted in presentations at conferences and publications in journals. It can be concluded that this activity was extremely important to a broader training of participants students, because enable to present the existing interdisciplinarity between the Agricultural Sciences and Economics.

Keywords: Economics. Education. Research. Extension. ACIEPE.

¹ Discente do curso de Engenharia Agrônômica, Universidade Federal de São Carlos, Campus Araras - UFSCar/CCA.

² Discente do curso de Engenharia Agrônômica, Universidade Federal de São Carlos, Campus Araras - UFSCar/CCA.

³ Docente da Universidade Federal de São Carlos - Campus Araras - SP. Departamento de Tecnologia Agroindustrial e Socioeconomia

⁴ Docente/Coordenadora da Atividade, Universidade Federal de São Carlos - Campus Araras - SP. Departamento de Tecnologia Agroindustrial e Socioeconomia Rural - Rod. Anhanguera, km 174. CEP 13.600970. Caixa Postal 153.

ACIEPE "Desmitificando Economia": la práctica de la indivisibilidad de la enseñanza, investigación y extensión

Resumen: Las ACIEPE's son actividades desarrolladas en el campus de la Universidade Federal de São Carlos con el objetivo de relacionar los alumnos a diferentes segmentos de la sociedad, en combinación con bases en la enseñanza, investigación y extensión. La ACIEPE "Desmitificando la Economía" fue ofrecido entre los años 2013 y 2015, con el fin de romper paradigmas en torno a la Economía, acercándola a la sociedad. Las actividades fueron fundamentales para presentar conceptos económicos haciendo hincapié en su importancia en la vida diaria y en todas las áreas del conocimiento, contribuyendo así a un enfoque multidisciplinario, esta actividad como una parte esencial de una universidad. A través de debates sobre algunos temas de orientación, estudio y análisis de datos secundarios se propuso la producción de trabajar a ellos en un formato de artículo científico, lo que dio lugar a presentaciones en conferencias y publicaciones en revistas. Se concluye que esta actividad fue de suma importancia para una formación más amplia de participantes posible de estudiantes para presentar la interdisciplinariedad existente entre Ciencias Agrícolas y Ciencias Sociales, centrándose en la Ciencia Económica.

Palabras clave: Economía. Educación. Investigación. Extensión. ACIEPE.

Introdução

As Atividades Curriculares de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão (ACIEPE's) são atividades fomentadas pela Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Por meio dos professores, técnicos e alunos da universidade, estas atividades procuram viabilizar e estimular o relacionamento com diferentes segmentos da sociedade, promovendo uma experiência educativa, cultural e científica, articulada com bases no ensino pesquisa e extensão, os quais são tratados de forma indissociada (UFSCAR, 2015).

As ACIEPE's possuem características comuns às disciplinas ofertadas, mas possibilitam uma liberdade temática na definição dos programas, que podem assumir variáveis conceituais internas (cursos e áreas do conhecimento nos *campi*) ou externas (contexto de realização) (UFSCAR, 2015).

Durante a participação, os alunos são orientados por um professor responsável e desenvolvem diversas atividades, dentre elas: acompanhamento, apoio e assessoria em projetos de extensão em desenvolvimento; elaboração e divulgação de levantamentos, pesquisas de campo, diagnósticos e projetos que colaborem para propor soluções de problemas específicos; desenvolvimento de atividades pedagógicas visando transmitir conhecimentos entre a universidade e a população, tais como minicursos, debates, palestras, exposições, seminários entre outros. Dentro das ACIEPE's são ofertadas algumas "Bolsas de Atividades de Extensão", voltadas aos alunos da UFSCar, que visam oferecer melhores condições para a participação desses nas atividades (UFSCAR, 2015).

O Departamento de Tecnologia Agroindustrial e Socioeconomia Rural (DTAiSER/UFSCar) ofertou entre os anos de 2013 e 2015 a ACIEPE "Desmistificando a Economia", com o intuito de criar uma atividade que agrega os três pilares (pesquisa, ensino e extensão) e com finalidade de quebrar paradigmas, trazendo a economia para perto da sociedade. Assim, pretendeu-se responder algumas questões como: o que é economia? Por que estudar economia? O que é inflação? Por que a taxa de juros sobe? Por que as decisões de política econômica afetam todos os setores de atividade? Quais são as instituições econômicas que fazem parte do dia a dia da sociedade? Quem são os agentes econômicos desta sociedade?

Desta forma, os encontros propostos, foram fundamentais para apresentar a economia como uma ferramenta que faz parte do cotidiano da sociedade. Ressalta-se que para qualquer área do conhecimento, é fundamental compreender o funcionamento das Ciências Econômicas que permite ao público-alvo esclarecer o funcionamento das atividades econômicas das sociedades, da economia global, como os indivíduos tomam suas decisões etc. Desta forma, também contribuiu para uma visão multidisciplinar do conhecimento, o qual é papel imprescindível de uma universidade.

Objetivos

Em geral, as ACIEPE's têm por objetivos: intensificar o contato entre a universidade e a sociedade; fortalecer a indissociabilidade entre as atividades essenciais da universidade (ensino, pesquisa e

extensão); oferecer melhorias na qualidade dos cursos de graduação, pós-graduação e das atividades de pesquisa e de extensão; contribuir para a formação ética do profissional; estimular a resolução de problemas, incentivando a atitude de interação com a realidade; proporcionar novos objetos de investigação em contextos externos ao meio acadêmico; motivar a experimentação de alternativas metodológicas de trabalho comunitário e de ensino; propiciar o desenvolvimento de atitudes questionadoras e pró-ativas diante de desafios e limites impostos (UFSCAR, 2015).

Já a ACIEPE "Desmistificando a Economia" teve por objetivos específicos:

- 1) Desmistificar a Economia, trazendo conceitos econômicos para perto da sociedade;
- 2) Detalhar os campos de atuação da Economia: Economia Agrícola, Economia Internacional; Mercado de Trabalho; Estatística aplicada à Economia; e como a mesma interage com outras áreas de atividade;
- 3) Esclarecer de qual maneira os itens 1 e 2 supracitados se aplicam ao cotidiano da sociedade;
- 4) Realizar palestras com profissionais atuantes no mercado de trabalho em Economia, exemplificando como estas fazem parte de suas atividades;
- 5) Elaborar informações sobre os dados econômicos de fontes secundárias levantados ao longo da ACIEPE.

Material e método

A ACIEPE foi ofertada no Centro de Ciências Agrárias da Universidade Federal de São Carlos (CCA - UFSCar), localizado na cidade de Araras-SP em quatro momentos (segundo semestre de 2013; primeiro e segundo semestre de 2014 e primeiro semestre de 2015). O público-alvo foi tanto a comunidade interna como a externa, composta, em sua maioria, de estudantes de agrárias e produtores rurais.

Dada à característica da ACIEPE, em proporcionar um espaço de discussão para os temas abordados, com flexibilidade de horário, o cronograma foi elaborado, juntamente aos participantes inscritos, de acordo com o calendário acadêmico e a disponibilidade de salas.

De acordo com o Quadro 1, para a concretização da presente atividade foram necessários cinco meses, em cada semestre, alocados da seguinte maneira (com início em agosto de 2013, no caso da primeira oferta da ACIEPE):

Foram feitos levantamentos e análises de dados secundários (como, por exemplo, Ministério de Agricultura, Pecuária e Abastecimento - MAPA, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE e de informações presentes na literatura.

Resultados e discussão

Os resultados podem ser divididos nas quatro ofertas, apresentados no Quadro 2.

Quadro 1 - Cronograma das ofertas da ACIEPE "Desmistificando a Economia". Fonte: Projeto da ACIEPE

Cronograma das atividades	Meses				
	1º	2º	3º	4º	5º
Discussão	X				
Análise e levantamento de informações	X	X			
Desenvolvimento dos projetos com os participantes da ACIEPE		X	X		
Levantamento dos resultados das pesquisas e processamento dos dados			X	X	X
Discussão dos resultados e elaboração de relatório final;					
2º Semestre/2013: <i>layout</i> de um primeiro boletim de divulgação tanto para a comunidade interna quanto externa e envio do trabalho para publicação em Revista Científica;					
1º Semestre/2014: envio dos trabalhos para o Congresso de Iniciação Científica da UFSCar;				X	X
2º Semestre/2014: envio de trabalhos para o Congresso de Economia e Sociologia Rural - SOBER e Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso e a Ciência - SBPC;					
1º Semestre/2015: palestra sobre Financiamento Agrícola com o gerente-geral da Caixa Econômica Federal de Araras, aberta para comunidade interna e externa.					

Fonte: Elaboração própria.

Quadro 2 - Resultados obtidos com as ofertas da ACIEPE

2º Semestre de 2013	Publicação do trabalho “Desempenho internacional do agronegócio brasileiro - 1990 a 2012” na Revista Científica do Centro Universitário de Araras Dr. Edmundo Ulson” - UNAR. V. 8, nº1, 2014; Elaboração da primeira versão de um futuro boletim de divulgação sobre informações econômicas.
1º Semestre de 2014	Apresentação dos trabalhos “Estratégias de comercialização de milho: mercado físico vs: mercado futuro” e “Caracterização do setor florestal brasileiro nos anos 2000” no 22º Congresso de Iniciação Científica da Universidade Federal de São Carlos - CIC-UFSCar, em novembro de 2014.
2º Semestre de 2014	Apresentação e publicação do trabalho “Alimentos orgânicos : cadeia produtiva, políticas públicas e a análise SWOT” no 53º Congresso Brasileiro de Economia e Sociologia Rural, em julho de 2015; Apresentação dos trabalhos “Evolução e desempenho da cadeia produtiva de alimentos orgânicos no Brasil” e “Variáveis econômicas como peça chave para a tomada de decisões de armazenamento de soja” na Jornada Nacional de Iniciação Científica, atividade integrante da 7ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso e a Ciência - SBPC, em julho de 2015; Apresentação do trabalho “ACIEPE “Desmistificando a Economia”: a prática da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão” no 2º Congresso de Extensão da Associação das Universidades do Grupo de Montevideo (AUGM), em outubro de 2015;
1º Semestre de 2015	palestra divulgada para a comunidade sobre Financiamento Agrícola realizada no Centro de Ciências Agrárias/UFSCar/Araras.

Fonte: Elaboração própria.

Conclusão

A oferta desta ACIEPE, em termos de relevância acadêmica, evidenciou a importância em discutir temas relativos ao mundo econômico em um ambiente em que predomina o estudo de temas voltados para as Ciências Agrárias, possibilitando, assim, apresentar a interdisciplinariedade existente entre ambas. Nesse sentido, as informações econômicas levantadas e as discussões realizadas, bem como os artigos resultantes das ofertas da ACIEPE, evidenciaram a complementariedade das áreas e possibilitaram uma formação mais ampla dos discentes das Ciências Agrárias.

Em termos de relevância social, a realização desta ACIEPE proporcionou um processo reflexivo para a oferta de outras ACIEPE's, com discussão de temas relevantes para os setores econômicos. Assim, as ofertas da ACIEPE “Desmistificando a Economia” permitiram o surgimento de novas ideias como a busca de informações para criação de um boletim informativo de divulgação mensal.

A ACIEPE “Desmistificando a Economia” trouxe resultados no sentido de trabalhar com os participantes a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, atingindo os objetivos propostos, com a perspectiva de continuidade, reforçando ainda mais a importância do mesmo para a comunidade, tanto acadêmica quanto externa.

Fontes de financiamento

Recursos financeiros e bolsa de extensão obtidos junto à Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal de São Carlos (ProEx - UFSCar).

Agradecimento

À ProEx - UFSCar.

Referências

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Disponível em: <www.ibge.gov.br>. Acesso em: 5 ago. 2015.

Ministério Da Agricultura, Pecuária E Abastecimento (MAPA). Disponível em: <www.agricultura.gov.br/politica-agricola/publicacoes/informativo-de-economia-agricola>. Acesso em: 5 ago. 2015.

Universidade Federal De São Carlos (UFSCar). Atividade Curricular de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão (ACIEPE). Disponível em: <www.ufscar.br/aciepes>. Acesso em: 5 ago. 2015.

Recebido para publicação em 28/3/2016 e aprovado em 16/11/2016.

Notas

*Este trabalho foi apresentado no 2º Congresso de Extensão da Associação das Universidades do Grupo de Montevideú, realizado na Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), no período de 09 a 12 de outubro de 2015.