

ELO

Diálogos em Extensão

ISSN 2317-5451

Vol. 5 - Nº 02

Ano 2016



Universidade
Federal
de Viçosa

PEC PRÓ-REITORIA
DE EXTENSÃO
E CULTURA

 **ABEC**[®]
BRASIL
Associação Brasileira de Editores Científicos



Universidade Federal de Viçosa

Universidade Federal de Viçosa

Reitora: Nilda de Fátima Ferreira Soares

Vice Reitor: João Carlos Cardoso Galvão

Pró Reitor de Extensão e Cultura: Clóvis Andrade Neves

Diretor de Extensão: Diogo Tourino de Sousa

Expediente

Editor

João Paulo Viana Leite, Universidade Federal de Viçosa, Brasil.

Área de Educação e Popularização da Ciência e Tecnologia

Geicimara Guimarães

Maria Aparecida Moreira da Silva Gonzaga

Patrícia Muratori de Lima e Silva Negrão

Conselho Editorial:

Comunicação:

Francisca Tejado Romero - Universidad de Castilla-La Mancha, Espanha.

Rennan Lanna Martins Mafra - Universidade Federal de Viçosa, Brasil.

Rossana Campodónico - Universidad de la República, Uruguai.

Cultura

Luciana Bosco e Silva - Universidade Federal de Viçosa, Brasil.

Cristine Carole Muggler - Universidade Federal de Viçosa, Brasil.

Júlio da Costa Mendes - Universidade do Algarve, Portugal.

Direitos Humanos

Marcelino Castillo Nechar - Universidad Autonoma del Estado de Mexico, México.

Rodrigo Siqueira Batista - Universidade Federal de Viçosa, Brasil.

Gênero

Marisa Barletto - Universidade Federal de Viçosa, Brasil.

Meio Ambiente

Gumercindo Souza Lima - Universidade Federal de Viçosa, Brasil.

Ginia Cezar Bontempo - Universidade Federal de Viçosa, Brasil.

Políticas Públicas

Magnus Luiz Emmendoerfer - Universidade Federal de Viçosa, Brasil.

Sandra Ornes Vasquez - Universidad Simon Bolivar, Venezuela.

Saúde

Luciana Moreira Lima - Universidade Federal de Viçosa, Brasil.

Tecnologia

Vânia Natércia Gonçalves Costa - Instituto Politécnico do Cavado e do Ave, Portugal.

Maria Sotolongo Sánchez - Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Cuba.

Teorias e metodologias em extensão

Glaucaia Carvalho Gomes - Universidade Federal de Uberlândia, Brasil.

France Maria Gontijo - Universidade Federal de Viçosa, Brasil.

Trabalho

José Roberto Pereira - Universidade Federal de Lavras, Brasil.

Joaquim Filipe Ferraz Esteves de Araujo - Universidade do Minho, Portugal.

Territorialidade

Análida Rincon Patino - Universidade Federal da Colômbia, Colômbia.

Juana Norrild - Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

Agroecologia

Francisco Roberto Caporal - Universidade Federal Rural de Pernambuco, Brasil.

Segurança alimentar

Carlos Gregorio Hernandez Diaz Ambrona - Universidad Politécnica de Madrid, Espanha.

Parecerista ad hoc

Adriane Fontes Braga, Universidade Federal de Viçosa.

César Augusto I. Alves, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo.

Cláudia Lúcia de Oliveira Pinto, Empresa de Pesquisa Agropecuária de Minas Gerais.

Cleide Maria Ferreira Pinto, Empresa de Pesquisa Agropecuária de Minas Gerais.

Cleiton Silva Ferreira Milagres, Universidade Federal do Tocantins.

Cristina Caetano de Aguiar, Universidade Federal de Viçosa.

Cristiane Rocha Silva, Universidade Federal do Paraná.

Erica Toledo de Mendonça, Universidade Federal de Viçosa.

Estênio Moreira Alves, Instituto Federal Goiano.

Fabrcia Nunes de Jesus Guedes, Universidade do Estado de Minas Gerais.

Ginia Cezar Bontempo, Universidade Federal de Viçosa.

Gustavo Leonardo Simão, Universidade Federal de Lavras.

Helen Hermana Miranda Hermsdorff, Universidade Federal de Viçosa.

Ilsa Cristina Cavalcante Barbosa, Universidade Federal de Viçosa.

João Paulo Viana Leite, Universidade Federal de Viçosa.

Jordana de Souza Moraes, Universidade Federal de Viçosa.

José Darlon Nascimento Alves, Universidade Federal de Viçosa.

Juliano Vargás, Universidade Federal do Espírito Santo.

Lidiane Figueiredo dos Santos, Universidade Federal de Viçosa.
Maria Regina de Miranda Souza, Empresa de Pesquisa Agropecuária de Minas Gerais.
Maria Simone Euclides, Universidade Federal do Ceará.
Natalia Medina Ramirez, Universidade Federal de Viçosa.
Pablo Murta Baião Albino, Universidade Federal de Viçosa.
Raquel Alves Costa, Universidade Federal De São João Del Rei.
Renata Rauta Petarly, Universidade Federal do Tocantins.
Ricardo Alexandre da Cruz, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia.
Romilda de Souza Lima, Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
Rosângela Branca do Carmo, Universidade Federal de São João Del Rei.

Sandra Beatriz Salenave de Brito, Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
Tiago Mendes de Oliveira, Universidade Federal de Viçosa.
Vera Lúcia Travençolo Muniz, Universidade Federal de Viçosa.

Revisora textual

Patrícia Muratori de Lima e Silva Negrão

Capa, programação visual e diagramação:

Miro Saraiva

Foto capa:

Programa de Extensão da TEIA - Troca de Saberes
Universidade Federal de Viçosa
Disponível em: <<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=102674959859175&set=pb.100003500131779.-2207520000.1463746202.&type=3&theater>>. Acesso em: 27 out. 2016.

Impressão

Divisão Gráfica da Universidade Federal de Viçosa

**Revista ELO Diálogos em Extensão
Universidade Federal de Viçosa.
Pró Reitoria de Extensão e Cultura**

Divisão de Extensão, sala 106
Avenida P.H. Holfs, s/n, Campus UFV
Viçosa-MG, CEP: 36.570-000.
Telefax: (31) 3899-2358
www.elo.ufv.br
E-mail: elo@ufv.br

Os conceitos, afirmações e pontos de vista apresentados nos artigos e relatos de experiência são de inteira responsabilidade de seus/suas autores/as e não refletem, necessariamente, a opinião da Revista, de seu Conselho Editorial ou da Universidade Federal de Viçosa.

EDITORIAL

Segundo o artigo 207 da Constituição Federal do Brasil de 1998, "... as universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão." Sendo assim, cabe aos gestores e educadores universitários criarem estruturas e dinâmicas dentro da construção do saber para estabelecerem práticas de ensino-aprendizagem que envolvam a pesquisa e a extensão no processo de formação.

Pela pesquisa, o estudante tem a busca e a construção de um novo conhecimento, empregando uma metodologia científica que permite criar hipóteses e se aprofundar nas suas soluções. Já a extensão remete para a aproximação do estudante ao conhecimento real dos problemas de uma sociedade, criando uma visão crítica e política que lhe permite o diálogo constante com a comunidade para a busca de soluções. Nessa vertente, cria-se o desafio de se definir como as diretrizes curriculares dos cursos de graduação devam ser construídas a fim de se criar condições para que, na prática, a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão seja possível, valorizando assim esse preceito constitucional.

Nesse sentido, experiências de disciplinas baseadas em projetos, em problematização, em pesquisa-ação e outras têm fornecido grande contribuição para elaboração de um modelo que saia daquele ensino tradicional ainda baseado na concepção de "educação bancária", já antes denunciada pelo educador Paulo Freire. Ter dentro da sala de aula, que não necessariamente deva ser uma sala dentro do Campus universitário, estudantes motivados, críticos, autônomos na busca do saber, envolvidos com desafios reais da sociedade, que relacionem conhecimentos adquiridos em outras disciplinas ou em situações de sua vida pessoal, é o grande desejo de vários educadores, que agora passam a atuar como tutores na construção do saber e não mais como a figura hegemônica de donos do saber.

Talvez a pesquisa já esteja mais consolidada dentro das universidades brasileiras em relação à extensão, em função principalmente do grande avanço das pós-graduações. Isso porque o próprio percurso de formação do professor universitário, que após sua conclusão de graduação já se enveredou no mestrado e depois no doutorado dando-lhe o perfil de professor-pesquisador, contribui para que ele tenha a pesquisa como ferramenta de construção do conhecimento. Além disso, geralmente esse perfil de professor encontra-se disseminado na maioria dos cursos de graduação das IFES brasileiras, independentemente da área de formação. Temos também vários periódicos científicos divulgadores das pesquisas realizadas em diversas partes do planeta, com acesso online na maioria das vezes.

Já a extensão universitária, normalmente conta com um número menor de professores envolvidos, mas que tem aumentado nos últimos anos. Enquanto várias pesquisas são realizadas dentro do laboratório acessando conhecimentos disponibilizados pelos artigos científicos e sendo discutidos entre os seus pares, os projetos e programas de extensão universitária necessariamente precisam da observação e interação com a comunidade, levando a uma articulação que extrapola o ambiente universitário. É nesse contexto que surge a importância na divulgação de experiências de iniciativas de extensão praticadas por educadores universitários.

Assim, tem sido nessa atividade de divulgação da extensão que a Revista Elo: Diálogos em Extensão tem caminhado nos últimos anos, buscando uma maior visibilidade dos trabalhos de interação, realizados entre universidade e sociedade. Na presente edição, a revista Elo: Diálogos em Extensão reúne oito textos, sendo que a primeira seção se constitui de cinco artigos e a segunda de três relatos de experiência.

O artigo "Contradições da modernidade no processo de des/re/territorialização do lugar: o caso dos atingidos pela construção da Hidrelétrica Candonga" trata-se de uma experiência de extensionistas universitários com famílias atingidas por um empreendimento hidrelétrico, discutindo os próprios estudos de impactos ambientais locais.

Da Universidade Federal do Paraná temos a divulgação da experiência de um Festival de Inverno que há 26 anos vem promovendo a interação de professores, funcionários e estudantes da instituição com a comunidade da cidade litorânea Antonina. O trabalho intitulado "Festival de Inverno da Universidade Federal do Paraná (UFPR): quando o tempo do lazer é o tempo de fazer política pública para a cultura" relata como é realizada a articulação entre as práticas de pesquisa, ensino e extensão universitária com os processos coletivos de participação cidadã nas políticas públicas no campo cultural.

O próximo artigo "Outras janelas para o mundo - A leitura e a escrita como arte e como prática libertadora", trata-se de um projeto que visa promover nas crianças e adolescentes o desenvolvimento do hábito da leitura. Nesse contexto, o projeto visa sensibilizar crianças e jovens de seus papéis como cidadãos para que possam atuar na sociedade na condição de protagonistas.

O quarto artigo diz respeito a uma experiência no campo da saúde, intitulado "O vínculo mãe e filho no período gestacional como estratégia de prevenção do uso de álcool e outras drogas: relato em extensão", realizado por docentes do departamento de Medicina e Enfermagem e estudantes do curso de Medicina da UFV com gestantes vinculadas às Unidades de Saúde da Família do município local. O artigo relata como o projeto propiciou o fortalecimento do vínculo seguro entre mãe e filho, com vistas à prevenção ao uso de álcool e outras drogas.

Finalizando a sessão de artigos, a revista traz o Trabalho "Tradições populares nos costumes e práticas de cura com plantas medicinais na contemporaneidade - Viçosa, MG", com uma reflexão sobre os usos e costumes das tradições populares a partir das práticas de cura com plantas medicinais. Dentro da proposta de interação entre a universidade e a comunidade foram realizadas oficinas.

Como relatos de experiência, no trabalho intitulado "A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão por meio da ACIEPE: busca, análise e divulgação de informações econômicas do setor agropecuário", é relatada a experiência de uma Atividade Curricular de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão (ACIEPE's) fomentada pela Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal de São Carlos. O trabalho teve a proposta de publicação de um Boletim Informativo, o GEAgro, direcionado para busca, análise e divulgação de informações econômicas do setor agropecuário.

O relato "Educação sexual na promoção do respeito à diversidade sexual e de gênero" traz a experiência de educadores da UNESP, Campus Araraquara, que tem por objetivo desenvolver ações de educação sexual promotoras do respeito à diversidade sexual e de gênero. No projeto de extensão foram desenvolvidas oficinas com adolescentes, oficinas e assessorias com educadores já inseridos na rede pública e espaços de formação para futuros educadores.

Finalizando, a Revista apresenta um relato de experiência do Programa de Educação Tutorial Ciência da Universidade Federal de Alfenas, intitulada "PET incentiva". O trabalho mostra a forma de interação entre petianos(as) e os alunos de ensino médio de escolas públicas, abordando temas relacionados às universidades, áreas do conhecimento e formas de acesso e permanência.

Esperamos assim, que os trabalhos divulgados nesta edição sejam inspiradores para novas iniciativas dentro do processo ensino-aprendizagem nas universidades. Agradecemos mais uma vez aos pareceristas e aos autores que contribuíram para que esta publicação fosse possível.

Uma boa leitura a todos!

João Paulo Viana Leite
Editor

**Ficha catalográfica preparada pela Seção de Catalogação e
Classificação da Biblioteca Central da UFV**

Elo : diálogos em extensão universitária. / Universidade
Federal de Viçosa. Pró-Reitoria de Extensão Universitária. –
vol.1, n.1 (dez/jul.) 2012- . – Viçosa, MG: Pró-Reitoria de
Extensão e Cultura, 2012-
v. : il. ; 29 cm.

Semestral.

Publicação em português, inglês e espanhol.

ISSN 2317-191X

1. Extensão universitária - Periódicos. 2. Comunicação -
Periódicos. 3. Tecnologia - Periódicos. 4. Conhecimento e
aprendizagem - Periódicos. I. Universidade Federal de Viçosa.
Pró-Reitoria de Extensão Universitária.

CDD 22. ed. 378

Sumário

Artigos:

Contradições da modernidade no processo de desreterritorialização do lugar: o caso dos atingidos pela construção da Hidrelétrica Candonga	1
<i>Fabiane Aparecida Silva Bortone, Marcia P. Ludwig, Karine Diniz Xavier.</i>	
Festival de Inverno da Universidade Federal do Paraná (UFPR): quando o tempo do lazer é o tempo de fazer política pública para a cultura	13
<i>Ronaldo de Oliveira Corrêa, Romilda Aparecida da Silva</i>	
Outras janelas para o mundo - A leitura e a escrita como arte e como prática libertadora	22
<i>Patrícia Muratori de Lima e Silva Negrão, Maria de Fátima dos Santos</i>	
O vínculo mãe e filho no período gestacional como estratégia de prevenção do uso de álcool e outras drogas: relato em extensão	34
<i>Bianca Seixas Gonçalves, Walmer Cardoso de Oliveira Júnior, Camila Vidotti Castro Correa, Camila Gomes Santos Moraes, Marina Silva Alves, Marina Silva de Lucca, Bruno David Henriques</i>	
Tradições populares nos costumes e práticas de cura com plantas medicinais na contemporaneidade - Viçosa, MG	43
<i>Vanessa Lana, Paloma Gabriele Fernandes Lobato</i>	
Relatos de Experiência:	
A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão por meio da ACIEPE: Busca, análise e divulgação de informações econômicas do setor agropecuário	51
<i>Estevan Henrique Coelho, Matheus Sleiman da Costa, Marta Cristina Marjotta Maistro, Adriana Estela Sanjuan Montebello</i>	
Educação sexual na promoção do respeito à diversidade sexual e de gênero	57
<i>Ana Paula Leivar Brancaloni, Rosemary Rodrigues de Oliveira</i>	
<i>Pet Incentiva</i>	63
<i>Aline Carvalho Corrêa, Ana Carolina Camargo de Almeida, Enayle Maryane Teixeira Paes, José Augusto Oliveira, Isabela Castro Rosa, Natália Antunes Martins</i>	